

Géographie et Aménagement

RNCP21559 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	343, 341, 121
Code(s) ROME	K1802, K2401, A1204, K2302, F1107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Haute Bretagne Rennes II

<http://www.uhb.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui peut analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés, des espaces et des territoires dans les domaines de l'aménagement, de l'environnement et du développement durable urbain et rural.

Il est amené à monter et réaliser des diagnostics de territoire sur des thématiques variées : environnement, paysage, domaine social et économique, culture, politique publique etc.

Il met en œuvre et gère aussi les outils informatiques (géomatique) pour produire des analyses spatiales : traitement cartographique, statistique (bases de données), SIG et photo-interprétation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Rédiger une dissertation, des résumés, des synthèses etc., dans le domaine de la géographie et de l'aménagement
- Dessiner des cartes
- Traiter des données (statistiques, images, photos, cartes....)
- Réaliser des analyses spatiales
- Appliquer et utiliser les outils de l'analyse géographique

Compétences transversales :

- Maîtriser les techniques de rédaction d'un projet, d'une étude
- Exposer une problématique et formuler des hypothèses
- Organiser une documentation
- Maîtriser et utiliser les différents outils de communication
- Travailler en équipe ou de façon autonome
- Conduire un projet
- Effectuer une recherche documentaire

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Le secteur de l'aménagement, de l'environnement et du développement durable des territoires : étude, gestion, animation dans les domaines de l'urbanisme, des espaces ruraux et de l'environnement) dans les services de l'Etat, les organismes publics, les collectivités territoriales, les entreprises et bureaux d'études et les associations, en Europe, mais aussi dans les pays du sud
- La gestion des systèmes d'information géographique dans les domaines ci-dessus mais aussi dans tout domaine amené à les utiliser
- Les Métiers de l'enseignement, sous réserve de poursuite d'études et d'obtention des concours
- Les Métiers de la recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission, Chargé d'études en aménagement et en environnement
- Agent/animateur de développement local et territorial (rural, urbain)
- Chargé d'études en développement rural et en environnement
- Cartographe
- Géomaticien
- Chargé d'études Systèmes d'Information Géographiques (SIG)
- Maître de conférences, Professeur certifié ou agrégé, Professeur des écoles, sous réserve de poursuite d'études et de réussite aux concours correspondants

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 553 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (31 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) B6X70 — Géomètres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 073

Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers B6X70 — Géomètres B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants-chercheurs, professionnels)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-rennes2.fr

<http://www.univ-rennes2.fr/suio-ip/licences>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21559/>