

Sciences Technologies Santé, mention Chimie, Environnement, spécialité Chimie, Environnement, Développement durable (à finalité professionnelle et recherche)

RNCP21596 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	113, 112, 111
Code(s) ROME	H1302, H1303, H1501, H1206, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités (ou fonctions) suivantes :

Ce diplômé est un cadre supérieur chargé de concevoir et de mettre en œuvre :

- les méthodes de mesure et de diagnostic des risques liés aux milieux et aux modes de vie ainsi que les stratégies de gestion des pollutions chroniques ou accidentelles en relation avec les différents partenaires (industriels, collectivités territoriales, administrations). Il intégrera un organisme susceptible de fournir les éléments de prise de décision pour orienter les actions à mener autour de sites susceptibles d'émettre des polluants et d'induire un impact sanitaire sur les populations riveraines. ... (Parcours DRIME).
- des voies de synthèses respectueuses de l'environnement et des procédés chimiques verts et plus sûrs. Il aura le souci permanent d'économie d'énergie et de préparation de l'après pétrole, d'économie d'atomes et de limitation des déchets, de développement de produits de substitution aux substances polluantes ou dangereuses (Parcours SOURCE).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Principales compétences acquises :

Diagnostiquer et prévoir les risques pour la santé et l'environnement

Elaborer des scénarios

Evaluer et traiter les pollutions des milieux (air, eaux, sols)

Suivre la veille réglementaire nationale et Européenne

Mettre en place une stratégie du développement durable et de l'écologie industrielle au sein de l'entreprise et de technologie environnementale

Réaliser un bilan carbone

Utiliser les outils de synthèse chimique pour la conception de nouvelles molécules, de nouveaux produits, et de nouveaux matériaux

Combiner des procédés de synthèse chimique propres et de valorisation de produits recyclables pour tenir compte des impératifs d'un développement durable

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

P – Administration publique, professions juridiques, armée et police

Z4 – Environnement et développement durable

E- Industrie de transformation (chimie, mécanique, énergie)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois accessibles :

Insertion dans l'industrie (cadre technique), les bureaux d'études en environnement, les entreprises de dépollution, les sociétés de traitement des eaux, les organismes publics (IRSN, DRIRE, INERIS, INRS, AFSSA, CEA, CNRS, Universités etc.), les centres de R&D privés, les laboratoires d'analyses, les collectivités locales et territoriales, les associations de défense de l'environnement

Parcours DRIME

Chargé de projet en environnement

Responsable environnement

Ingénieur Conseil en management environnemental

Ingénieur projet en dépollution

Ingénieur Conseil en risques sanitaires

Responsable en laboratoire d'analyses

Parcours SOURCE

Chef de projet

Ingénieur conseil en bureau d'étude

Ingénieur d'étude et de recherche

Responsable en laboratoire de R&D

Responsable en laboratoire d'analyse chimique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 838 €

Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	25 585
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants et professionnels

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants et professionnels

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Deux jurys VAE sont organisés chaque année pour les candidats (décembre et juin)

Enseignants chercheurs et professionnels

Le candidat rédige un dossier de professionnalisation qu'il présente à un jury. Celui-ci détermine l'étendue de la validation.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.sfa.univ-savoie.fr>

<http://www.univ-savoie.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21596/>