

# Master Sciences du langage et didactique des langues spécialité Lexique, texte et discours

RNCP21615 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                   |
| Sigle                   | MASTER — Master            |
| Code(s) NSF             | 125                        |
| Code(s) ROME            | K2108, E1103, J1406, E1108 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit    |

## Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Les activités varient selon le champ visé :

Métiers de l'enseignement-supérieur :

Enseigne et transmet des connaissances à des étudiants selon les avancées de la recherche et les programmes d'enseignement nationaux.

Peut réaliser des travaux de recherche fondamentale et appliquée.

Peut coordonner une équipe pédagogique ou de recherche et diriger une structure ou une unité de recherche.

Métiers de la communication, édition, information :

Supervise, coordonne et prépare la réalisation et l'édition de produits, de publications (livres, ouvrages, revues, support multimédia, ...) selon la politique éditoriale et commerciale.

Peut coordonner les promotions et mettre en œuvre les actions de distribution et de diffusion.

Peut diriger une collection ou coordonner une équipe.

Lexicographie :

Contribue à l'accroissement des connaissances dans son champ disciplinaire en menant des travaux de recherche, des chantiers scientifiques sur de nouvelles problématiques des sciences de l'homme et de la société (sociologie, psychologie, ethnologie, économie, histoire, ...).

Valorise et diffuse les résultats auprès de la communauté scientifique, d'institutionnels et d'entreprises.

Peut diriger une équipe de recherche.

Pathologie du langage :

Orthophoniste :

Corrige ou améliore la communication orale, écrite de personnes atteintes de troubles du langage, de la parole ou de la voix. Réalise le bilan orthophonique et met en place les séances de rééducation sur prescription médicale.

Peut effectuer une rééducation orthophonique pour des publics atteints de handicaps particuliers (surdité, laryngectomie, ...).

Peut diriger un cabinet.

Interpr te en langage des signes :

Interprète des communications orales (conférences, échanges, interviews, ...) ou traduit des documents écrits (livres, notices techniques...) et les transpose d'une langue à une autre.

Peut réaliser une étude documentaire sur le sujet traité (concepts techniques, structures grammaticales complexes, ...).

Peut diriger une équipe.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences générales développées dans la mention, donc dans chacune des spécialités de la mention, sont:

- la capacité d'analyser des productions langagières, en situations d'interaction, en différents contextes ; les stratégies d'interprétation,
- la sensibilisation à la diversité des situations (en compréhension comme en production) à l'oral comme à l'écrit.

Autres compétences r :

- L'acquisition de méthodes réflexives et autonomes dans le contexte de la recherche, l'autonomie dans l'apprentissage de nouvelles connaissances.
- Le développement de postures permettant d'acquérir une aptitude à l'interprétation.
- L'adaptation d'une réflexion théorique à un terrain, domaine, public.
- La faculté d'organiser, documenter et exposer une recherche (pour des publics de spécialistes mais aussi de non-spécialistes).

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement/Recherche

Communication/Édition

Lexicographie

Pathologie du langage

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant-e/Chercheur / Chercheuse en linguistique

Enseignant-e/Chercheur / Chercheuse en sciences humaines

Enseignant-e/Chercheur / Chercheuse en sciences sociales

Directeur / Directrice de recherche en sciences humaines

Directeur / Directrice de recherche en sciences sociales

Lexicographe

Lexicologue

Linguiste

Assistant / Assistante de communication

Chargé / Chargée de communication

Rédacteur / Rédactrice des débats

Chargé / Chargée de rédaction

Orthophoniste

Interprète en langage des signes

#### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

#### Tension de recrutement (DARES 2024)

Faible (2/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Facteurs principaux</b>               | Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>          | 2 386 €                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible)<br>U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)<br>V3X80 — Autres professionnels para-médicaux · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 13 402                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 43 %                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 14 %                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | U0X80 — Assistants de la communication<br>U0X81 — Interprètes<br>U0X90 — Cadres de la communication<br>V3X80 — Autres professionnels para-médicaux<br>W0X92 — Professeurs du supérieur                                                                        |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : [www.univ-lorraine.fr](http://www.univ-lorraine.fr)

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21615/>