

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ - Physique, Chimie,

RNCP21645 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	111, 110
Code(s) ROME	H1209, H1210, H1503, H1207, I1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Sabatier - Toulouse 3

<http://www.ups-tlse.fr>

Centre universitaire de formation et de recherche Jean-François Champollion (CUFR)

<http://www.univ-jfc.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé peut prétendre à des emplois impliquant une activité d'instrumentation, de contrôle ou de maintenance.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences disciplinaires :

Maîtriser des connaissances théoriques et pratiques dans les différentes disciplines associées à la mention

Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique et de chimie

Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique

Mettre en œuvre et appliquer les principes d'une démarche scientifique d'une situation complexe, adopter une approche pluridisciplinaire

Etre capable de réinvestir ses connaissances théoriques en pratique

Définir et mettre en œuvre une démarche expérimentale

Exploiter une documentation technique rédigée en français ou en anglais

Maîtriser des logiciels d'acquisition, d'analyse de données et de simulation avec un esprit critique

Utiliser des langages de programmation

Mettre en œuvre les capacités d'analyse critique et de synthèse

Rédiger un document scientifique de synthèse sous un format imposé

S'adapter à des situations nouvelles et appliquer ses connaissances et ses compétences dans un contexte professionnel

Répondre à un cahier des charges spécifique

Compétences transversales...

du référentiel national des compétences du certificat informatique et internet (C2I)

Travailler dans un environnement numérique évolutif

Être responsable à l'ère du numérique

Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques

Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique

Travailler en réseau, communiquer et collaborer

de la communication sous forme écrite et orale
 Prendre la parole en public et commenter des supports
 Echanger et partager avec les autres, savoir restituer en groupe
 Rédiger clairement et avec concision, construire et développer une argumentation
 Rédiger des documents de synthèse
 Communiquer en anglais : compréhension et expression
 du travail individuel et en équipe
 Travailler en autonomie : s'organiser et planifier son travail
 Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer et se mobiliser autour d'objectifs communs

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel exerce principalement son activité dans la production de biens et de services, au sein des bureaux de méthodes ou d'étude, mais aussi en recherche et développement.

Il peut prétendre à des emplois d'assistant ingénieur dans des bureaux d'études ou les unités techniques de divers secteurs industriels (aéronautique, espace, automobile, santé, télécommunication, agro-alimentaire, pharmaceutique, chimique,...) sur différents domaines (instrumentation optique, chaîne d'acquisition et de mesure, instrumentation biologique et médicale, lasers,...), aussi bien dans les PME/PMI que dans les grandes entreprises.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le diplômé peut prétendre aux emplois de techniciens de contrôle qualité ou de maintenance dans les secteurs d'activité sus-cités. Il peut également exercer dans la fonction publique territoriale et les établissements publics.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 609 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 901
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	6 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique
G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

non

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

oui

Possible pour partie du diplôme par validation d'études supérieures (VES) ou validation d'acquis (VA)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21645/>