

Sciences Humaines et Sociales - Mention : Systèmes informatiques et logiciels - Spécialité : Informatique multimédia appliquée

RNCP21834 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326m
Code(s) ROME	M1805, E1205, E1104, E1101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé est en charge de la conception, la réalisation, la maintenance et l'évaluation de sites web. Il est en mesure d'effectuer l'ensemble des actions liées à la gestion de sites web (mise à jour, adaptation, référencement, réorganisation). Il étudie, analyse les besoins et conçoit un site web spécifique normalisé avec une charte graphique attirante. Il utilise les bases informatiques permettant la rédaction pour le Web (manipulation de logiciels, traitement des images, organisation des fichiers sur un serveur Web). Il connaît les bases de données et leur interfaçage avec le Web et possède des notions de création graphique sur Internet. Il peut faire l'audit de sites sur le plan de l'ergonomie, de l'accessibilité et du respect des normes en vigueur afin de proposer des solutions adaptées.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans le cadre du développement de sites web dynamiques, sont évaluées les capacités :

- de conception, en appui sur des logiciels spécialisés de prototypage, de l'architecture de sites respectueux des principes d'ergonomie et d'accessibilité ainsi que des directives internationales du W3C (World Wide Web Consortium),
- d'intégration structurelle et de mise en œuvre d'un design via HTML(4/X/5) et CSS(2/3) ainsi que de création/retouche d'images à des fins d'incorporation comme éléments graphiques,
- de définition et de réalisation de bases de données,
- de création en Php 4/5 de sites basés sur l'exploitation de bases de données,
- d'usage et d'adaptation de scripts JavaScript/Ajax pour gérer les interactions avec l'internaute et optimiser les échanges client-serveur.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le développement de sites web intéresse l'ensemble des structures économiques (les entreprises commerciales, les collectivités territoriales, les administrations nationales et internationales, les sociétés de service et de distribution).

Les professionnels formés peuvent travailler dans les agences spécialisées dans le développement web, les sociétés de service, les éditeurs multimédia, les services de communication d'entreprises, de collectivités ou d'administration. Ils peuvent aussi travailler en micro-entreprise ou en free-lance.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Webmestre,
Intégrateur HTML(4-X-5)/CSS(2-3) et/ou Php(4-5),
Développeur multimédia pour le Web 2.0,
Assistant chef de projet, chef de projet Internet ou Multimédia,
et éventuellement selon les options choisies :
Graphiste,
Ergonomie pour le web.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 651 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 559
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem statut d'étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie pédagogique le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour tout ou partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

UFR LASH de l'université Nice Sophia Antipolis - <http://portail.unice.fr/lettres/departements/informatique/>
Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21834/>