

Sciences Humaines et Sociales - Mention Psychologie - Spécialité: Psychologie Clinique: pathologies, âges et transitions. Finalité Pro

RNCP21930 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104, K2112, K2401, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université d'Angers

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyser les besoins de la personne et l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologique
- Cerner l'environnement familial, social de la personne et identifier la nature des difficultés (troubles fonctionnels, de la personnalité, de l'apprentissage, ...)
- Déterminer le besoin en accompagnement psychologique, arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers un médecin, service social, personnel paramédical, ...
- Accompagner la personne, suivre l'avancement du travail psychologique (points de vigilance, axes de progrès, ...) et proposer des ajustements
- Echanger des informations lors de séminaires, de groupes de réflexion, ou actualiser la documentation professionnelle

•

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Être capable de se positionner comme psychologue clinicien face à une population, en difficulté psychologique : enfants, adolescents, adultes.
- Identifier et savoir traiter les difficultés cliniques rencontrées dans le cadre de la pratique.
- Se faire de l'humain une vision globale qui permette une appréhension éclairée des problèmes relationnels et sociaux.
- Savoir mener un entretien clinique.
- S'ouvrir aux différences inhérentes aux étapes essentielles de la vie humaine, de son évolution et de son décours.
- Utiliser les concepts à des fins de questionnement clinique personnalisé.
- Cerner les composantes inhérentes au psychisme par delà les différences culturelles et sociales.
- Tenter de promouvoir des alternatives aux problèmes psychologiques rencontrés dans la vie quotidienne et dans la pathologie.
- Evaluer et savoir utiliser les outils d'évaluation psychologique mis à la disposition des praticiens :

psychométrie, tests projectifs, etc.

- Connaître et analyser la législation liée à la profession.
- Animer des réunions, s'intégrer à des équipes, communiquer son savoir dans le respect de la déontologie.
- Avoir un positionnement éthique qui tienne compte à la fois des lois et de l'intérêt des personnes en cause.
- Utiliser des techniques et des approches spécifiques diversifiées et en comprendre la pertinence. En saisir les indications thérapeutiques, leur intérêt et leurs limites.
- Techniques de prise de connaissance de l'information scientifique.
- Elaborer l'approche clinique et d'en tirer des hypothèses et des conclusions.
- Rédiger, construire et évaluer sa pensée.
- produire des connaissances scientifiques utiles à la gestion individuelle et collective des âges de la vie comme à la compréhension des processus identitaires du développement affectif et cognitif
- mettre en place une relation d'aide auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de parents, de couples, de seniors ou de sujets âgés face aux troubles de l'apprentissage, de l'identité, de l'orientation ou de la relation
- conduire auprès de ces divers publics des entretiens cliniques utilisant les techniques de l'anamnèse, de l'analyse de la demande, de l'observation et de l'écoute active
- réaliser des bilans psychologiques et de compétences cognitives ou psychodynamiques en utilisant des épreuves psychométriques et projectives
- rédiger des comptes-rendus de type bilan ou synthèse, mais aussi des projets individualisés ou personnalisés d'accompagnement à chaque âge de la vie

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Administration / Services de l'Etat
- Education / Enseignement
- Médicosocial
- Petite enfance
- Santé et action sociale

Dans les milieux traitant des maladies mentales, de la petite enfance et de l'enfance, du handicap, les milieux scolaire et universitaire, hospitalier général, traitant des problématiques d'insertion des adultes, accueillant les personnes âgées, et les milieux de la justice et de la police

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue clinicien / clinicienne

- Psychologue scolaire
- Psychologue-psychanalyste
- Psychologue-psychothérapeute
- Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue
- Psychologue du travail

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 357 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 670
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury présidé par l'université

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Par VAP et jury universitaire

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/21930/>