à finalité Recherche - Sciences, Technologies, Santé - Mention : Sciences de la Vie et de la Santé - Spécialité : Physiopathologie, Pharmacologie & Neurobiologie

RNCP22192 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 113, 112
Code(s) ROME	K2108, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis
http://portail.unice.fr

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE
A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES
Le diplôme forme des cadres de niveau 1 dans les domaines scientifiques fondamentaux de pointe des Sciences de la Vie et de la Santé. A plus long terme, les étudiants pourront évoluer dans un laboratoire de Recherche, en tant que chercheur ou enseignant-chercheur.

COMPÉTENCES ATTESTÉES
Compétences développées :
Formaliser et construire des raisonnements scientifiques
Analyser des jeux de données complexes
Rechercher et traiter la documentation
Travailler en équipe au sein d'un laboratoire
Connaître et respecter les règles de sécurité (laboratoire, terrain)
Mobiliser des connaissances pluridisciplinaires
Connaître la méthodologie scientifique en Sciences de la Vie

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Métiers de la Recherche dans le secteur public ou privé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Ingénieur d’études
Poursuite d’étude en doctorat pour accéder aux emplois de chercheur et enseignant-chercheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 047
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d’enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem statut d’étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l’ingénierie pédagogique le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possibilité pour tout ou partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d’enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS) : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Alpes-Maritimes (06) [nice]
Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22192/