

à finalité Recherche et Professionnelle - Sciences Humaines et Sociales - Mention : Didactique des Langues et des Disciplines - Spécialité : Didactique des disciplines non linguistiques dans la zone euroméditerranée

RNCP22214 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333t, 333
Code(s) ROME	K2106, K2107, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif de ce master est de former à la recherche, et à l'enseignement des disciplines scolaires non linguistiques (maths, sciences, lettres, histoire géographie) en français à des publics non francophones, et en langues étrangères (anglais, espagnol, italien) à des publics francophones.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Le titulaire du master DIDEM enseigne les DNL (disciplines non linguistiques enseignées en langue étrangère) avec une ouverture sur les cultures scolaires des pays concernés par la langue étrangère). Il conçoit, réalise et évalue des séquences d'enseignement DNL, mène des recherches sur les programmes, les pratiques d'enseignement, la formation des maîtres aux DNL.

L'originalité de cette spécialité de master est de former des spécialistes de l'enseignement des DNL et de la recherche sur les DNL, capables de pratiquer une approche plurilingue et interculturelle de l'enseignement des disciplines scolaires fondamentales du primaire à la fin du secondaire. Elle n'a pas d'équivalent à ce jour en France, où les établissements scolaires ont des difficultés à trouver des enseignants compétents depuis que la réforme de 2008 a étendu ce type d'enseignement, réservé jusqu'alors aux structures internationales et bilingues, à l'ensemble du dispositif éducatif.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme de la spécialité DIDEM est capable :

d'enseigner un ou plusieurs savoirs fondamentaux soit à des publics non francophones, soit en langue étrangère à des publics francophones,

d'utiliser une ou plusieurs langues étrangères dans le cadre de son enseignement et de la recherche en didactique et sciences de l'éducation,

d'imaginer, expérimenter, évaluer des programmes de formation visant à développer les compétences académiques

fondamentales et les compétences linguistiques en milieu scolaire, parascolaire, ou associatif, au niveau local, national ou international, de développer des programmes de collaboration internationale à vocation scolaire et éducative. S'il se spécialise dans la recherche, il doit être capable de mener une recherche sur la comparaison des systèmes éducatifs, des curriculums et des pratiques d'enseignement-apprentissage dans la zone euro-méditerranéenne, combinant didactique des disciplines, didactique des langues et interdidactique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement des disciplines non linguistiques en français à des publics non francophones, et en langue étrangère à des publics francophones,
Didactique (Ingénierie didactique et Recherche en didactique)
Edition

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant-chercheur à l'Université
Professeur de collège et lycée
Professeur des écoles
Didacticien,
Editeur pédagogique
Directeur pédagogique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 263 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 018
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem statut d'étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie pédagogique le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possibilité pour tout ou partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS) : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Alpes-Maritimes (06) [nice]

Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22214/>