

Master : ingénierie de formation pour l'enseignement du français langue étrangère (FLE) et des langues (Mention : Didactique des langues - Domaine : Sciences humaines et sociales SHS)

RNCP22242 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124g, 125g, 333n
Formacode(s)	14254, 14272, 44540
Code(s) ROME	E1102, K2102, K2107, K2108, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

<http://www.univ-paris3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Extraction et interprétation de données dans le domaine de la didactique des langues (résultats d'enquête, corpus discursifs ou linguistiques, éléments d'archive, observation de pratiques scolaires)
- Rédaction et supervision de rédaction de tous types de documents (notamment dans le domaine de l'édition)
- Transmission de connaissances à des étudiants en français langue étrangère, en langues, en didactique des langues ou à des enseignants déjà en poste qui souhaitent intégrer ces disciplines à leurs cours.
- Conception et mise en place de formations en français langue étrangère en direction de publics spécifiques (ressortissants étrangers ...)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser les dimensions linguistiques, sociolinguistiques, anthropologiques et culturelles des situations d'enseignement
- Mener une réflexion sur la méthodologie et la didactique du français langue étrangère ou seconde et d'autres langues – en vue, dans ce dernier cas, d'aboutir à la formation d'enseignants bivalents FLE/langue du monde
- Produire des travaux ou des outils didactiques spécifiques
- S'ouvrir aux environnements sociaux, culturels et professionnels liés à l'enseignement des langues, des littératures et des cultures
- Maîtriser un processus d'élaboration théorique : dresser l'état des lieux de la recherche dans le domaine de la didactique des langues, construire une problématique de recherche, définir une méthodologie, formuler des hypothèses de travail, décrire et analyser des données, mettre en forme les résultats obtenus
- Rédiger les résultats d'une recherche selon les normes académiques attendues

- Mettre en oeuvre des méthodologies appropriées dans le domaine de l'enseignement des langues, notamment étrangères, et développer une analyse réflexive des pratiques d'enseignement

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Établissements d'enseignement et/ou de recherche en France ou hors de France
- Collectivités territoriales (services éducatifs et culturels)
- Sociétés d'édition et de communication
- Organismes nationaux et internationaux à vocation culturelle et éducative
- Secteur associatif à vocation culturelle et éducative

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Attaché linguistique pour le français au sein des missions diplomatiques
- Expert en ingénierie de formation pour les langues
- Professionnel de l'édition dans le domaine de la didactique du français (notamment langue étrangère) et des langues
- Chercheur et enseignant-chercheur dans le domaine de la didactique du français et des langues et des sciences du langage.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 782
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement U1X92 — Écrivains W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

IDEM

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

NON

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

– Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)

- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

UFR Littérature Linguistique Didactique (LLD)

Département Didactique du Français Langue Étrangère,

46 rue de la Sorbonne, 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 29 29

Fax : 01 40 46 29 30

Courriel : dept-dfle@univ-paris3.fr

Site internet de l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22242/>