

Chef de projet "Apprentissage et Formation En Ligne" (DU)

RNCP22304 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	326, 333n
Code(s) ROME	K2111, K2101, K2102, E1101, E1205
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	30/01/2018

Certificateur(s)

Université Paris Ouest Nanterre la Défense

<http://www.parisnanterre.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cet emploi vise les activités de professionnels (formateurs, enseignants, responsables pédagogiques, responsables de centres de ressources, responsables de formation, consultants ou conseillers en formation) montant des dispositifs de formation multimodaux dans lesquels les TIC et le numérique sont largement utilisés pour faciliter les apprentissages et les services rendus aux apprenants

- Analyse stratégique d'un projet et veille concurrentielle
- Ingénierie de formation d'un dispositif multimodal
- Conception de ressources pédagogiques multimédia
- Conduite de projet
- Accompagnement pédagogique d'un dispositif en ligne

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les capacités attestées :

ANALYSE STRATÉGIQUE D'UN PROJET ET VEILLE CONCURRENTIELLE

- Produire une étude d'opportunité pour le positionnement stratégique de son projet de formation en ligne
- Construire une étude de faisabilité pour dimensionner son projet de formation en ligne
- Recueillir les besoins et attentes de ses clients apprenants pour modéliser sa formation

INGÉNIERIE DE FORMATION D'UN DISPOSITIF MULTIMODAL

- Modéliser le parcours d'apprentissage (ressources, outils, étapes...) selon une approche d'assurance qualité
- Concevoir l'ingénierie d'accompagnement de son dispositif de formation en ligne
- Concevoir l'ingénierie d'évaluation des acquis de son dispositif de formation en ligne
- Identifier et choisir les différents outils permettant la diffusion et l'administration de la formation multimodale

CONCEPTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MULTIMÉDIA

- Définir les objectifs pédagogiques des ressources numériques et les décliner en grains d'apprentissage
- Écrire le story-board de ses contenus pédagogiques (contenus, enchainements, media, ergonomie ...)
- Choisir les outils de développement permettant de mettre en œuvre l'approche pédagogique souhaitée dans les ressources de formation

CONDUITE DE PROJET

- Identifier les spécificités de la conduite d'un projet e-learning

- Constituer l'équipe projet
- Planifier les activités du projet
- Budgéter le projet e-learning
- Respecter la législation du droit d'auteur
- Rédiger le cahier des charges du projet e-learning
- Piloter le projet (respect du calendrier, des budgets nécessaires, lien avec la MOA) tout au long de ses différentes étapes

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE D'UN DISPOSITIF EN LIGNE

- Mettre en place les activités pédagogiques intervenant dans l'apprentissage
- Maîtriser les outils d'accompagnement (individuel et collectif) utilisés dans le tutorat de dispositifs de formation multimodaux
- Intervenir de façon pertinente et efficace (au bon moment, bon apport, bons outils...) dans les différents contextes de l'apprentissage
- Animer une communauté d'apprentissage en ligne

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Éducation, formation : organismes de formation initiale et continue, universités, départements formation des entreprises, institutions, associations, prestataires e-learning

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet pour la conception et la gestion de formations en ligne
- Chef de projet FOAD
- Responsable de formation e-learning
- Responsable pédagogique multimédia
- Concepteur de MOOC
- Responsable de centre de documentation
- E-formateur
- E-tuteur /animateur de réseau d'apprentissage
- Consultant TICE

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 357 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 333
Jugés difficiles à recruter	41 %

Emplois saisonniers 13 %

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W1X80 — Formateurs
--	--

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le président du jury (directeur de la formation continue)

Le responsable pédagogique de la formation

Deux professionnels des métiers visés

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le président du jury (directeur de la formation continue)

Le responsable pédagogique de la formation

Deux professionnels des métiers visés

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le président du jury (directeur de la formation continue)

Le responsable pédagogique de la formation

Un professionnel des métiers visés

Un représentant de la formation continue

Un représentant du monde professionnel en général

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 30/01/2018

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- <http://www.u-paris10.fr>
- <http://www.preau.cci-paris-idf.fr/content/diplome-cafel> : informations sur le CAFEL du PREAU CCIP
- <http://cafel.u-paris10.fr/> : blog des étudiants du CAFEL
- <http://cafeliens.u-paris10.fr/> : communauté d'apprentissage des anciens et des apprenants du CAFEL

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Le PREAU-CCI Paris Ile-de-France

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22304/>