

Arts, lettres, langues ; Mention Sciences du langage

RNCP22335 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	131, 125
Formacode(s)	15281, 44515, 44521
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Perpignan Via Domitia

<http://www.univ-perp.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Spécialité Didactique des langues, français langue étrangère et seconde

Effectuer des recherches dans le domaine de la didactique du FLE et dans les domaines connexes (linguistique, psycholinguistique, acquisition, culture francophone).

Gérer des recherches dans ces domaines, dans le cadre de projets collectifs portant sur le contact des langues et des cultures, la didactique du FLE/FLS et les champs de recherche connexes

Enseigner le français langue étrangère/ langue seconde/ sur objectifs spécifiques/, en présentiel ou à distance (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée déjà la fin de la première année)

Former des enseignants en FLE (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques des deux années de la spécialité recherche et par le module professionnel obligatoire en seconde année de la spécialité recherche)

Diffuser la culture française et les cultures francophones (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques des deux années de la spécialité recherche)

Déterminer les méthodes, moyens et outils pédagogiques selon la formation à dispenser

Effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et le transmettre aux financeurs, partenaires, ...

Déterminer les ressources pédagogiques et les besoins de la structure et mettre en œuvre les actions de développement des compétences, de recrutement, de formation, ...

Coordonner le dispositif de formation et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques, ...

Animer des stages de formation professionnelle continue

Animer des activités culturelles, éducatives, sportives auprès d'enfants ou adolescents

Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement

Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les provideurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...

Concevoir un programme d'orientation, d'information ou de formation

Concevoir et faire évoluer des outils pédagogiques, tests, programmes, modules, plans de formation, ...

Suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...
Suivre et contrôler la conformité administrative et financière des actions de formation
Promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires
Enseigner une ou plusieurs matières
Définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation, d'accompagnement, de validation des acquis

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Au cours de cette formation, les étudiants acquièrent les compétences et les savoir-faire nécessaires pour enseigner le français LE ou LS, et ce quel que soit le type de public apprenant (adulte/enfant) ou encore quels que soient les objectifs (apprentissage du français communicatif, « institutionnel », sur objectifs spécifiques).
Capacité à mettre en pratique les méthodologies de recherche en didactique du FLE/FLS, linguistique, cultures francophones
Capacité de gérer la recherche dans le cadre d'un projet collectif
Savoir analyser et expliquer les faits de langue pour la langue française et en linguistique contrastive.
Savoir utiliser les TICE et les outils méthodologiques du traitement automatique du langage (TAL)
Capacité de gestion des interactions verbales en situation pédagogique de contact de langue et culture en classe (capacité attestée par les deux spécialités de la mention)

Compétences :

Conduite de projet
Outils de la formation à distance
Utilisation d'outils et supports audiovisuel
Utilisation d'outils d'évaluation
Techniques pédagogiques
Techniques de e-learning
Techniques d'animation de groupe
Programme de l'éducation nationale
Méthodes d'analyse des besoins de formation
Linguistique
Législation de la formation continue
Ingénierie pédagogique
Ingénierie de la formation
Français Langue Etrangère - FLE

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les débouchés se situent dans le cadre des métiers de l'enseignement et de la formation (initiale ou pour adultes) aussi bien en France qu'à l'étranger, mais aussi dans le cadre d'élaboration de matériel d'enseignement et de réflexion sur la construction des outils de "pédagogisation".

Les emplois accessibles sont ceux d'enseignants/formateurs ou encore de rédacteurs/correcteurs de matériel pédagogique dans le domaine public, privé ou associatif en France ou à l'étranger.

Ce Master offre ainsi de nombreuses possibilités d'insertion professionnelle (sur les plans locaux, régionaux, nationaux et internationaux), touchant différentes filières. La didactique du français, langue de communication mais aussi langue sur objectifs spécifiques, bien représentée dans la formation proposée (français professionnel, français précoce, langue de scolarisation, FOU, etc.) permet de former de futurs enseignants pour répondre à des demandes particulières d'organismes locaux, régionaux, nationaux, transfrontaliers et internationaux.

Le Français Langue Seconde et de Scolarisation, tout aussi bien représenté dans cette formation, répond également à des besoins particuliers des écoles, collèges et lycées de Perpignan qui sont amenés à recevoir une population relativement importante d'enfants gitans (français non maternel) ou issus de l'émigration (ENA), ou des gens du voyage.

Enseignement du français langue étrangère et de la culture française
Formation des enseignants en FLE
Coopération linguistique, culturelle et soutien à la francophonie

Diffusion de la culture française

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Directeurs d'alliances françaises

Enseignants dans des départements de FLE dans des universités étrangères

Coordinateur / Coordinatrice pédagogique

Coordonnateur / Coordinatrice de dispositif de formation

Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique

Consultant / Consultante en ingénierie de formation

Consultant / Consultante en formation d'adultes

Professeur / Professeure de matières littéraires

Professeur / Professeure de Français Langue Etrangère -FLE-

Formateur / Formatrice de Français Langue Etrangère - FLE -

Formateur / Formatrice d'adultes

Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Majorité d'enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE composé d'une majorité d'enseignants chercheurs

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22335/>