

Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention : AGRONOMIE

RNCP22390 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	K1802, K1206, A1301, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de la Réunion

<http://www.univ-reunion.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Cette licence professionnelle a pour objet de donner aux étudiants les nouveaux savoirs et savoirs faire nécessaires à la mise en œuvre ou l'encadrement d'une agriculture durable en milieu tropical insulaire.

La licence professionnelle permet de requalifier les métiers de conseiller en agriculture durable, technicien chercheur en agriculture durable, enseignant en formation professionnelle agricole et former au métier de contrôleur de certification biologique.

Cette finalité est confortée par une étude sur l'opportunité de la mise en place d'une formation de niveau II en agriculture à La Réunion réalisée en 2005 par le SRFD.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Le titulaire de la licence aura des compétences d'animateur, de chargé de projet afin de promouvoir l'agriculture durable à l'échelle du territoire et une meilleure gestion des espaces naturels et cultivés.

Grâce à cette licence, ces compétences seront adaptées au contexte particulier des zones tropicales et insulaires où les environnements uniques sont soumis à de fortes pressions anthropiques.

Ces compétences évaluées sont résumées ci-dessous :

- Mobiliser les connaissances agronomiques et économiques nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic d'un système de production agricole et/ou d'un territoire agricole dans le contexte d'un développement durable
- Mobiliser les connaissances scientifiques en biologie, écologie et géologie nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic d'un système de production agricole et/ou d'un territoire agricole dans le contexte du développement durable
- Mobiliser les connaissances en sciences agronomiques et économiques pour appréhender les réalités des activités agricoles dans le cadre d'une exploitation
- Mobiliser les connaissances en biologie, écologie et sciences de la terre pour appréhender les activités liées à la protection de l'environnement en milieu insulaire tropical.
- Capacité à communiquer dans une situation professionnelle, d'animer une équipe et des réunions en vue de

proposer des projets de développement agricole dans le cadre de l'agriculture durable

- Réaliser une approche globale et un diagnostic agro-environnemental de l'entreprise agricole dans le but de proposer des projets d'amélioration durable et le respectueux de l'environnement
- Acquisition des connaissances élémentaires et aptitude à appréhender les concepts et principes juridiques du développement durable
- Réaliser une approche systémique d'un territoire de façon à en déduire les atouts, contraintes et les enjeux
- Maîtrise générale et effective de la langue anglaise dans des situations professionnelles courantes : diagnostic et conseils en agriculture durable. Cadre de référence Conseil de l'Europe : B1 Utilisateur de niveau seuil
- Evaluer tous les enjeux environnementaux dans le diagnostic et le projet d'intervention en milieu agricole
- Etre capable de mobiliser l'ensemble des connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la mise en œuvre d'un conseil ou d'un projet en agriculture durable à l'échelle de l'exploitation ou d'un territoire

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

Agronomie - Agriculture

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Ces professionnels peuvent prétendre aux emplois suivants :

Les métiers visés seront selon le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME– ANPE) :

Conseiller en agriculture durable

Formateur dans les organismes de formation agricole ou centre d'insertion

Responsable d'exploitation (statut chef entreprise ou salarié)

Contrôleur ou instructeur

Gestionnaire d'espaces naturels et cultivés

Animateur en milieu rural / Animateur Nature

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 778 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	69 425
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	61 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

Enseignants, formateurs, Enseignants-chercheurs et professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, formateurs, Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-reunion.fr>,

<http://sciences.univ-reunion.fr/formations/licences/>

<http://vocasciences.fr/lareunion/>

<http://www.univ-reunion.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22390/>