

mention MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION : PREMIER DEGRÉ

RNCP22411 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	100, 333t, 333
Code(s) ROME	K2106, G1202, K2111, K1207, K1801
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Université du Havre

<http://www.univ-lehavre.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel inscrit son action dans les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école où il fait partager les valeurs de la République.

Il organise, prépare et met en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs enseignés en école maternelle ou primaire à partir des instructions officielles (programme) et de son analyse de l'activité des élèves et du fonctionnement de la classe, en tenant compte de la diversité des élèves.

Il identifie les difficultés d'apprentissage des élèves et met en place des aides différenciées pour aider les élèves à les dépasser.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises recouvrent celles définies dans le référentiel des emplois par l'arrêté du 01/07/2013 – NOR-MENE 1315928A (JO 18/07/2013) MEN-DGESCO A3-3

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage,
- Prendre en compte la diversité des élèves,
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation,
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques,
- Communiquer en langue française pour des publics variés
- utiliser une langue étrangère dans les situations exigées de son métier,
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier,
- Coopérer au sein d'une équipe,
- Contribuer à l'action de la communauté éducative,
- Coopérer avec les parents d'élèves,
- Coopérer avec les partenaires de l'école,
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Objectif de la formation :

L'objectif de la formation est d'assurer un haut niveau de connaissances et compétences éthiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles en vue d'obtenir le CRPE et d'enseigner dans les classes de premier degré (Maternelle à Cours Moyen seconde année).

Le master MEEF premier degré vise l'acquisition progressive des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant.

Cette professionnalisation progressive permet l'acquisition d'une culture professionnelle commune aux métiers de l'éducation et du professorat qui vise à dépasser les clivages entre les degrés d'enseignement (premier et second degré) et entre les missions spécifiques des métiers, tout en valorisant leurs objectifs convergents et complémentaires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les professionnels formés travaillent dans les établissements du premier degré (Ecoles maternelles et primaires, classes de cours préparatoire, de cours élémentaires de première et deuxième année, de cours moyens de première et deuxième année).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Professeur des écoles en établissement du premier degré.

Les détenteurs de ce diplôme peuvent aussi, au sein d'associations ou de collectivités locales, élaborer, organiser, piloter et mettre en œuvre des animations et des médiations culturelles de différents types : littéraires, scientifiques, patrimoniale, sportives...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 814 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	106 076
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	43 %

Familles professionnelles (FAP)

V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle
V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle
W0X80 — Professeurs des écoles
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants chercheurs, enseignants

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22411/>