

mention MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, ENCADREMENT ÉDUCATIF

RNCP22416 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	100, 333t, 333
Code(s) ROME	K2104, G1202, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Université du Havre

<http://www.univ-lehavre.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours-type : CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION (CPE)

Le professionnel exerce ses responsabilités dans le cadre général de la vie scolaire et a pour objectif de placer les élèves dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective d'épanouissement personnel. Il concourt à la définition de la politique éducative de l'établissement et il est le conseiller de l'ensemble de la communauté éducative et des animateurs de l'établissement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées :

Les compétences acquises spécifiques à ce métier recouvrent celles définies dans le référentiel des emplois par l'arrêté du 01/07/2013 – NOR-MENE 1315928A (JO 18/07/2013) MEN-DGESCO A3-3, à savoir :

- Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de la vie matérielle et la gestion du temps,
- Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement (élaboration et application du règlement intérieur),
- Impulser et coordonner le volet éducatif de l'établissement (lutte contre l'absentéisme, les incivilités, le harcèlement),
- Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire,
- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif (détection et prévention du décrochage scolaire),
- Accompagner les élèves dans leur formation à une citoyenneté participative,
- Participer à la construction des parcours des élèves,
- Travailler dans une équipe pédagogique.

Objectif de la formation :

L'objectif de la formation est d'assurer un haut niveau de connaissances et compétences éthiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles en vue d'obtenir le CAPES et d'exercer dans les collèges et lycées

Le master MEEF Conseiller Principal d'Education vise l'acquisition progressive des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

Cette professionnalisation progressive permet l'acquisition d'une culture professionnelle commune aux métiers de l'éducation et du professorat qui vise à dépasser les clivages entre les degrés d'enseignement (premier et second degré) et entre les missions spécifiques des métiers, tout en valorisant leurs objectifs convergents et complémentaires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les professionnels formés travaillent dans les établissements d'enseignement du second degré (Collège, lycée général, lycée professionnel, lycée technologique).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseiller Principal d'Education en établissement d'enseignement du second degré.

Les détenteurs de ce diplôme peuvent aussi, au sein d'associations ou de collectivités locales, élaborer, organiser, piloter et mettre en œuvre des animations et des médiations culturelles.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 636 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	93 624
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	47 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants chercheurs, enseignants

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22416/>