

Domaine : DROIT, ÉCONOMIE, GESTION Mention : MANAGEMENT SECTORIEL

RNCP22520 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	331, 315p
Code(s) ROME	K2103, K1403, J1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de la Réunion

<http://www.univ-reunion.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées :

Parcours : PILOTAGE DES ORGANISATIONS EN SANTE

- Développer les compétences managériales nécessaires pour devenir dirigeant ou cadre supérieur dans les organisations de santé et du champ médico-social.
- Gérer une équipe pluridisciplinaire.
- Savoir négocier le positionnement de l'établissement dans le système de soins

Parcours : MANAGEMENT ET ENSEIGNEMENT EN SANTE

Le titulaire du master 2 MES peut exercer les activités de cadre de santé dans le secteur médico social ainsi que des activités de gestion budgétaire, de gestion des ressources humaines, et de fonction d'encadrement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Parcours : PILOTAGE DES ORGANISATIONS EN SANTE

- Maîtriser les enjeux de l'organisation et des modes de gestion en santé.
- Maîtriser les outils de pilotage stratégique, de gestion financière et de ressources humaines nécessaires à la gestion des établissements et services en santé.
- Identifier les leviers de la performance en santé.
- Disposer des compétences managériales nécessaires à la négociation et à la conduite du changement.
- Avoir acquis une bonne compréhension de l'organisation de l'activité et des processus de production en santé et des leviers d'action.

Parcours : MANAGEMENT ET ENSEIGNEMENT EN SANTE

- Prévoir les activités et les moyens nécessaires pour un secteur d'activités de soin
- Organiser et coordonner les activités du secteur d'activités de soin
- Encadrer (ou manager) des équipes pluri professionnelles dans un secteur d'activités de soin
- Manager les compétences individuelles et collectives d'une équipe pluri professionnelle

- Conduire une démarche qualité et de gestion des risques
- Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche
- Contrôler et évaluer les activités
- Communiquer, transmettre les informations et rendre compte

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

Santé

Médico-social

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Parcours : PILOTAGE DES ORGANISATIONS EN SANTE

- Cadre ou dirigeant d'association, d'organisme ou d'établissement du secteur sanitaire, social et médico-social
- Chargé de mission au sein des fédérations du secteur
- Chargé de mission ou conseiller technique au sein des collectivités territoriales
- Consultant en société de conseil spécialisée dans le domaine de la santé
- Cadre ou chargé de mission en Agence Régionale de Santé (ARS)
- Gestionnaire d'une structure d'hospitalisation à domicile (HAD), d'un réseau de santé
- Conseiller technique en maison départementale des personnes handicapées

Parcours : MANAGEMENT ET ENSEIGNEMENT EN SANTE

- Fonctions de gestion administrative et managériale,
- gestion budgétaire dans les hôpitaux et les établissements de santé ;
- gestionnaire au sein d'une direction ou d'un pôle hospitalier (publics et privés) ; d'étude, conseil au sein de cabinets

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 243 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 597
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	V1X80 — Infirmiers et sages-femmes W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

1/2 Enseignants et 1/2 professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

1/2 Enseignants et 1/2 professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de Validation des Acquis de l'Expérience : 2/3 enseignants et 1/3 professionnels. Le président est le responsable du diplôme.

Minimum de 3 jurys

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.iae-reunion.fr

<http://www.univ-reunion.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22520/>