

Master Autonomie et résilience:ressources et réseaux, spécialité Maintien de l'autonomie

RNCP22575 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 331, 330
Code(s) ROME	K1301, K1205, K1802, K1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Apporter des services directement bénéfiques pour les usagers dont l'autonomie est menacée selon un triptyque visant à :

- identifier et solutionner des besoins d'aménagement et d'adaptation des lieux de vie,
- transmettre de façon maîtrisée les informations et conseils personnalisés relevant de l'éducation à la santé,
- sensibiliser et promouvoir la pratique d'activités motrices adaptées concourant à maintenir la cognition et l'autonomie, et ainsi favoriser le bien-être des personnes concernées.

Interventions qualifiées sur le lieu de vie et auprès des personnes en situation ou en menace de dépendance, ou auprès de leurs aidants, afin de préserver, restaurer ou compenser l'autonomie des personnes pour favoriser le maintien à leur domicile et leur bien-être

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser les demandes d'intervention et évaluer les besoins, notamment sur le lieu de vie ;
- Fédérer, animer et coordonner des équipes pluridisciplinaires de professionnels, paramédicaux ou non, en connaissance de leurs compétences et des limites de leur action ;
- Évaluer des situations complexes et engager le processus décisionnel et le projet de solution dans le respect de l'éthique ;
- Conseiller, initier et participer à des projets de création de structures d'accueil adaptées en connaissance des expériences et des pratiques internationales sur la question ;
- Intégrer les ressources et les dispositifs technologiques, sanitaires et sociaux existants ;
- Optimiser la compliance des personnes aux traitements et/ou aux messages d'éducation à la santé et de prévention ;
- Activer divers leviers (éducation à la santé, diététique, activités physiques, psychologie) concourant à prévenir la dépendance ;
- Optimiser les dispositifs et conduites de santé ;
- Communiquer et collaborer avec des partenaires et décideurs de compétences diverses ;
- Négocier les conditions sociales, techniques et financières de l'intervention ;
- Rassembler les données professionnelles et la littérature scientifique, les mettre en cohérence et les synthétiser

pour mener les études bibliographiques correspondant aux projets initiés ;

- S'impliquer dans une démarche de recherche dans le respect des processus méthodologiques requis ;
- Collecter des données et les analyser par une approche rigoureuse s'appuyant sur des démarches statistiques appropriées ;
- Assurer la gestion et le partage d'informations confidentielles au moyen d'outils et de méthodes de communication maîtrisées et dans le respect du cadre déontologique de la pratique ;
- Rédiger des projets, rapports d'études et notes de synthèse ;
- Communiquer dans le cadre de réunions ou de séminaires professionnels, faire preuve d'initiative dans le travail d'élaboration et de proposition de nouveaux dispositifs ;
- Définir des indicateurs de performance pour l'évaluation de la pertinence des procédures et de leur action, également pour faire évoluer leur pratique professionnelle ;
- Engager une démarche qualité plaçant le bénéficiaire des interventions au centre du projet.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Sociétés de services à la personne,
- Création d'entreprise et conseil,
- Secteur associatif,
- Administrations et collectivités (e.g., communes ou agglomérations, départements),
- Organismes impliqués dans les dispositifs d'aide des personnes dépendantes,
- Centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle,
- Structures d'accueil pour personnes handicapées,
- EHPAD,
- Maisons pluridisciplinaires de santé,
- Établissements hospitaliers.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Accompagnateur médico-social
- Management de structure sociale de santé ou pénitentiaire
- Médiation sociale

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 772 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 967
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : www.univ-lorraine.fr

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22575/>