

Santé publique Spécialité:Éducation thérapeutique et éducation en santé Domaine:Sciences, technologies, santé

RNCP22872 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	331
Code(s) ROME	J1101, J1505, J1502, K2401, K1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paris 13

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette spécialité vise à former des professionnels dans les domaines des éducations en santé :

Le terme d'Éducatons en santé recoupe l'éducation pour la santé, l'éducation à la santé familiale, l'éducation à porter soin et secours et l'éducation thérapeutique et s'intéresse à toutes les interventions de nature éducative qui ont pour but des apprentissages individuels ou collectifs permettant de maintenir un état de santé compatible avec un projet de vie personnel ou social.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Le titulaire de ce diplôme est amené à assurer en relation étroite avec les directions concernées et les membres de son équipe des :

- Analyses prospectives de la place des éducations en santé dans le système de santé à différents niveaux du territoire (note de synthèses, rédaction d'argumentaires,...)
- Elaborations en concertation avec les directions dédiées des stratégies d'implantation des programmes, dispositifs d'éducatons en santé (établissement de veilles documentaires, présentation de plans d'action)
- Animations d'équipes pour la mise en œuvre des projets, des bonnes pratiques en éducations en santé (planification des ressources, réunions d'équipe, supervision professionnelle, analyse de besoins de formation,...)
- Mises au point de systèmes d'évaluation des activités d'éducatons en santé (élaboration de cahier des charges, suivi d'activités, propositions de soutien, d'amélioration des éducations en santé)
- Communications par différents media sur le développement des éducations en santé (rédactions de documents, de supports, conférences...)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour assurer ces activités, le titulaire de ce diplôme sera en mesure de mettre en œuvre les compétences suivantes :

A la fin de la formation, les étudiants devront être en mesure de mobiliser des compétences de conception, de mise en œuvre, de développement et d'évaluation dans le champ des éducations en santé avec des interventions centrées sur des savoir-faire :

- Coordonner différents programmes d'éducation en santé,
- Promouvoir des structures, programmes, dispositifs d'éducation dans les établissements de santé publics ou privés, dans des réseaux de santé.
- Conduire des évaluations pédagogiques portant sur les transformations des personnes bénéficiaires d'éducatons en santé, sur la qualité des programmes et structures d'éducatons en santé
- Contribuer à des recherches portant sur les modèles d'éducatons en santé intégrés au système de soin sur les modèles d'évaluation de processus et d'effets.
- Mettre en œuvre son auto-formation dans les domaines de la santé publique, promotion de la santé, sciences de l'éducation et médecine.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

Dans le domaine de l'Education pour la santé, l'Education à porter soins et secours

Les étudiants formés trouveront un bassin d'emploi dans des structures spécialisées comme Santé publique France, les Instances Régionales d'Education pour la Santé (IREPS) et leurs structures départementales, les services de santé des Conseils Régionaux et Départementaux, les Caisses Primaires d'Assurance Maladie, les Agences Régionales de Santé, des municipalités, au sein du dispositif de la médecine scolaire et du travail. Un autre bassin d'emploi concerne le secteur des mutuelles, des assurances, leur département prévention et leur direction médicale

Des associations de promotion de la santé et de lutte contre les risques et maladies

Dans le domaine de l'éducation thérapeutique

Le développement plus récent de l'Education Thérapeutique entraîne une forte de demande en professionnels compétents. Un bassin d'emploi apparu depuis huit ans pour des professionnels formés à la méthodologie de l'éducation thérapeutique est en pleine expansion du fait des décrets de loi sur l'ETP d'aout 2010. Les compétences recherchées correspondent à un niveau de concepteur organisateur en éducation/formation (Etude de faisabilité, analyse de besoin, étude de conception de programme d'éducation thérapeutique, implantation et mise en œuvre, évaluation). Ce bassin d'emploi couvre les secteurs hospitaliers pour : la responsabilité des unités transversales d'éducation thérapeutique du patient, la coordination des programmes d'éducation thérapeutique au travers de structures de prévention et d'éducation comme les plateformes ou pôles de ressources régionaux, les réseaux de soins pour l'organisation de cette nouvelle activité, les associations de patients qui doivent collaborer avec les milieu de soins, enfin le secteur des associations d'usagers et des patients, mutualistes et assuranciers, de l'industrie pharmaceutique et des prestataires de services qui proposent des postes de responsables à l'appui du développement de programmes d'éducation.

Pour les professionnels engagés dans le diplôme les débouchés concernent donc plutôt une promotion, un changement de secteur d'activité au sein de l'institution de travail, une ré-orientation des fonctions professionnelles, un nouvel emploi.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

a) Facultés de Médecine, Facultés de chirurgie dentaire, Facultés de Pharmacie

fonctions de :

- Responsable d'un module d'enseignement d'éducation pour la santé, d'éducation à porter soins et secours et d'éducation thérapeutique en formation initiale et en Internat de spécialité
- Responsable de l'enseignement post universitaire (EPU) pour l'enseignement d'éducation pour la santé, d'éducation à porter soins et secours et d'éducation thérapeutique

b) Instituts de formation et Ecoles paramédicales : infirmières, sage femmes, kinésithérapeutes, aides soignantes, puéricultrices..., Instituts de Formation des Cadres de Santé

fonctions de :

Directeur, Directrice, responsable de modules d'enseignement d'éducation pour la santé, d'éducation à porter soins et secours et d'éducation thérapeutique

Responsable de la formation continue en éducation pour la santé, d'éducation à porter soins et secours et éducation thérapeutique, d'enseignement pour les éducateurs en santé

c) ARS, Santé publique France, Services Conseils régionaux et généraux

Fonctions de :

Responsable de développement de programmes d'éducation en santé

Responsable de l'évaluation et de l'accréditation des structures dédiées à l'éducation thérapeutique du patient (ETP)

Responsable de l'accréditation des médecins et personnels de santé dans le champ de l'éducation thérapeutique

d) Formation médicale continue

Fonction de : responsables des domaines Educations en santé dans des organismes de formation continue

d)Hôpitaux

Fonctions de :

Responsable d'unités transversales d'éducation thérapeutique

Responsable de comités locaux d'éducation thérapeutique

Responsable au sein des pôles d'éducation thérapeutique

e) IRESP, Organisme de prévention et d'éducation en santé, structure de soins - réseau de soins

Fonctions de :

Responsable de programmes d'éducation thérapeutique

Responsable du développement du programme d'éducation thérapeutique

f) Organismes humanitaire

Fonctions de :

Responsable du développement des programmes d'éducation thérapeutique, d'observance

Responsable du secteur formation au niveau d'une zone géographique (monde)

g) Secteurs commercial et industriel

Fonction de :

Responsable de rédaction (journaux et sites internet pour des personnels de santé)

Responsable des relations avec les patients, les usagers

Responsable du développement de programmes d'éducation thérapeutique

dans une industrie de santé ou dans un laboratoire pharmaceutique ou une agence de communication

h) Activité libérale

Fonction de :

Consultance, audit, formation, pour les établissements de prévention et de soins en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 792 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée) V2X90 — Médecins · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	46 006
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
V1X80 — Infirmiers et sages-femmes
V2X90 — Médecins

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants chercheurs

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs de l'Université Paris 13

Personnes ayant participé aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22872/>