

Master Biologie et écologie pour forêt agronomie et gestion des écosystèmes spécialité Fonctionnement et gestion des écosystèmes

RNCP22887 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	231p, 210n, 113c
Code(s) ROME	A1303, K2108, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Gestion des écosystèmes terrestres (agrosystèmes, écosystèmes forestiers, autres écosystèmes naturels) dans le but de leur mise en valeur (exploitation durable) ou de leur préservation (diagnostics écologiques et environnementaux, conduite d'analyses prospectives), dans un environnement changeant tant du point de vue physique (climat) que du point de vue de la gestion et des attentes sociales (fonctions de production, de protection, impact de la gestion et des pratiques).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Savoir explorer un sujet de recherche et ses limites

Savoir rechercher, analyser et synthétiser la documentation relative au sujet étudié

Etre capable de mener à bien un projet de recherche et s'intégrer dans une équipe, tout en faisant preuve d'autonomie et d'initiative.

Savoir analyser et synthétiser des informations techniques et scientifiques

Savoir analyser et interpréter les résultats d'une expérience ou d'une campagne d'observation

Posséder les techniques de traitement statistique de données appropriées, et savoir utiliser les outils et les logiciels informatiques adaptés

Savoir s'exprimer en public pour présenter et argumenter des projets et des résultats en utilisant les outils modernes de communication ainsi que le maniement de l'anglais

Savoir diffuser les résultats d'études ou de recherches, à travers les supports traditionnels (mémoire, compte rendu, articles scientifiques) et électroniques (pages web)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Instituts de Recherche et Développement (INRA, INSERM, CIRAD, IRD, CNRS,...).
- Bureau d'études

- Enseignement supérieur universitaire, agronomique et forestier. Gestion et protection de l'environnement
- Entreprises (services R&D), centres et instituts techniques.
- Parcs naturels
- Collectivités territoriales, services de l'Etat, organismes internationaux ou organisations non gouvernementales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant-chercheur
- Chercheur
- Ingénieur d'étude et de recherche
- Chargé d'étude en aménagement du paysage,
- Gestionnaire et animateur de parcs naturels,
- Expert en études d'impact, conseiller en écologie (écologue),
- Conseiller gestionnaire des milieux naturels sensibles

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 108 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 692
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université de Lorraine : www.univ-lorraine.fr

Etudier à l'UL Offre de formation

Université de Lorraine

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22887/>