

Master Géosciences:planètes, ressources, environnement, spécialité Ressources minérales

RNCP23018 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	117
Code(s) ROME	H1206, K2402, F1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme suivant les parcours :

- "Ressources Minières", qui porte sur les mécanismes de formation des concentrations minérales dans leur contexte géodynamique. Les thématiques essentielles abordées concernent les processus d'extraction du métal à partir d'une source, son transport par les fluides géologiques (paramètres physico-chimiques) et son dépôt pour constituer un gisement afin d'établir des modèles métallogéniques.
- "Ingénierie Minière et Stockage", qui traite des problématiques relatives à l'exploitation des ressources minières de la reconnaissance des gisements à leur exploitation, jusqu'à la fermeture et l'abandon des zones exploitées et des stockages géologiques. Il vise à fournir les principaux outils scientifiques mobilisés pour la mise en valeur, la gestion durable des gisements de matières premières minérales et le stockage.
- "Évaluation des gisements et Minéralurgie", qui doit permettre à des professionnels en formation continue ou à l'étudiant d'aborder un projet minier en ayant les connaissances pour traiter les éléments technico-économiques essentiels à l'étude, à la mise en place et au fonctionnement de deux aspects majeurs des projets miniers : l'exploration en amont ainsi que l'exploitation et la valorisation en aval de la mine.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Cette formation a pour objectif de conduire l'étudiant soit vers la recherche en domaine public ou privé, soit vers le domaine économique. L'enseignement est essentiellement orienté vers la gestion de l'amont et de l'aval des ressources minérales et énergétiques.

Les compétences évaluées sont les suivantes :

- Observer les systèmes naturels et industriels multi-échelles ;
- Adopter une approche systémique des problèmes économiques et d'environnement liés à l'activité minière ;
- Aptitude à mener une activité de recherche appliquée ou théorique : études documentaires et veille technologique, construction d'un plan d'expériences, interprétation et modélisation, diffusion de l'information.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent leur activité dans le milieu académique ou au sein d'entreprises des secteurs des ressources naturelles minérales et énergétiques et la gestion de l'environnement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles :

Le professionnel exerce son activité dans le domaine de la recherche et du développement industriel, de l'ingénierie, des études et conseils techniques. Il est également un ingénieur associé à l'outil de production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité. Il peut intervenir dans le management de projet ou de programme, concevoir des systèmes d'information, exercer des fonctions dans l'enseignement et la recherche publique comme dans le marketing et les relations clientèle.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 885 €
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 825
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23018/>