

Génie Civil et Construction - Spécialité BÂTIMENT ET CONSTRUCTION

RNCP23112 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	232, 231, 230
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Corse - Pasquale Paoli

<http://www.univ-corse.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ces professionnels sont capables de gérer tout ou partie d'une opération de construction de bâtiment.

Ils identifient l'environnement législatif ainsi que les aspects règlementaires de la construction;

Ils sont capables de gérer financièrement l'opération ;

Ils maîtrisent les aspects techniques (topographie, choix technologiques, dimensionnement, performances énergétiques...);

Ils gèrent le chantier sur le plan humain et sur le plan matériel en tenant compte des risques potentiels pouvant survenir lors de toute opération de constructi

COMPÉTENCES ATTESTÉES

on.

L'ensemble du programme pédagogique peut être décliné en capacités, évaluées au travers de la formation et en entreprise (stage ou alternance).

UE 1 Environnement Législatif

Etablir un Dossier de Consultation des Entreprises (DCE) / Analyser les offres des entreprises / Elaborer toute la procédure de passation de marché public / Etablir un CCAG / Ecrire un mémoire technique / Exploiter le Code des Marchés Publics / Choisir la procédure de passation adaptée et d'en évaluer toutes les conséquences / Apprécier l'étendue des obligations et des responsabilités de tous les contractants et les gérer dans le respect des procédures et de la réglementation / Différencier et mettre en application les contraintes comptables, administratives, et techniques.

UE 2 Physique et Modélisation de l'habitat

Décrire les bases de la réglementation thermique en vigueur et les règlements de ventilation/Concevoir l'isolation thermique d'un bâtiment et son renouvellement d'air / Effectuer un bilan thermique d'hiver et d'été d'un bâtiment / Calculer une puissance de chauffage / Définir les paramètres de l'approche environnementale des bâtiments et de leurs équipements / Mettre en relation les principes de la conception bioclimatique avec des choix constructifs / Identifier quelques règles élémentaires de conception permettant d'optimiser : le confort thermique , la

régulation d'air et l'éclairage d'un bâtiment / Modéliser un bâtiment simple sur un logiciel spécialisé / Exploiter une modélisation informatique à des fins de planification de chantier.

UE 3 Technologies de construction

Mener l'analyse fonctionnelle d'un système constructif simple / Utiliser la terminologie adéquate / Produire des plans de'exécution de bâtiment, de détail de bâtiment / Expliciter une méthode d'exécution et les moyens associés / Choisir un mode constructif à partir d'un cahier des charges / Définir un phasage de mise en oeuvre de parois à blocs joints minces / Choisir un mode de réhabilitation à partir d'un cahier des charges et/ou d'un bilan thermique de bâtiment / Définir un phasage de mise en oeuvre d'une isolation par l'extérieur / Etablir et lire une fiche technique d'un matériau isolant / Choisir un matériau isolant adapté au mode constructif et à la performance thermique souhaitée / Connaître les principes de mise en oeuvre des principaux matériaux isolants (en partie courante et sur tous les points singuliers / Connaître la réglementation de certification d'un matériau isolant / Identifier quelques procédures d'essai (étanchéité à la vapeur d'eau, à l'air, tenue au feu, tassement, etc..)

UE 5 Gestion et Organisation des chantiers

Etablir un planning d'exécution / Expliciter une méthode d'exécution et les moyens associés / Utiliser un logiciel de planification / Etudier et réaliser un plan d'installation de chantier / Etablir des phasages d'exécution et leurs modes opératoires / Exploiter des documents contractuels et/ou réglementaires / Etablir un sous-détail de prix/ Elaborer un Devis Quantitatif Estimatif (DQE) Etablir une proposition de situation-décompte de travaux / Analyser les charges du chantier et établir son bilan / Effectuer et Analyser les contrôles budgétaires du chantier / Identifier toutes les interfaces gros œuvre - second œuvre dans un chantier de bâtiment / Définir l'environnement réglementaire et législatif des missions OPC / Etablir les documents administratifs propres à la mission OPC

UE 6 Etude et Amélioration des processus de Construction

Analyser en termes de qualité un processus de fabrication ou de mise en œuvre / Proposer des améliorations pour un processus donné /Rechercher une information dans les normes (iso9000-2000 ; 14000...) /Identifier des outils d'analyse qualité et les mettre en œuvre (grille SMART, diagramme Ishikawa, logigrammes-histogrammes, diagramme Pareto, etc.) / Etablir un plan d'installation de chantier conforme aux exigences de sécurité / Etablir un PPSPS / Connaître les textes réglementaires et les organismes institutionnels relatifs à la sécurité sur les chantiers.

UE 7 Projets Encadrés

Etablir un crédit horaire de main d'œuvre / Gérer la main d'œuvre, le matériel et les matériaux durant le chantier / Lever un ouvrage existant et dépouiller ses mesures à l'aide d'un logiciel professionnel (type Covadis) / Effectuer une implantation à l'aide d'un cheminement polygonal fermé ou encadré / Calculer les coordonnées d'implantation et planter un ouvrage de bâtiment / Utiliser une station totale et un GPS / Etablir une étude technique à partir d'un DCE / Rédiger un rapport technique (environ 30 pages sans les annexes) /Effectuer une présentation orale dynamique devant un Jury d'enseignants et de professionnels en utilisant un support de type Powerpoint.

UE 4 et 8 Environnement Professionnel 1 et 2

Mettre en oeuvre les savoirs dans un environnement professionnel /Travailler en Equipe / prendre la parole en public / Mener une intervention orale logue, bien problématisée et bien structurée / Adapter son discours au regard des objectifs à atteindre, des contextes ou des destinataires / Résoudre des conflits par la parole.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

BTP -Collectivités Locales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

472a-Dessinateur en bâtiment

472c-Métreur et Techniciens divers en bâtiment

382c-Cadre de chantier et conducteur de travaux du bâtiment

382d-Cadre technico-commerciaux du bâtiment

Chef de chantier en bâtiment-Conducteur des travaux en bâtiment-Contrôleur des travaux

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury composé des enseignants chercheurs et enseignants ayant contribué aux enseignements (Loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

La formation continue est une voie possible.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

L'apprentissage est une voie possible. L'ingénierie le permet.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

La professionnalisation est une voie possible. L'ingénierie le permet.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par la voie de la VES ou de la VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24624/insertion-professionnelle-des-diplomes-2012-del-universite.html#diplomes2009>

Université de Corse

IUT de Corse

Lpro GCC-BC

Etudier en Alternance

Service FORMATION CONTINUE

POIP- Plateforme d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

RELATIONS ENTREPRISES

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23112/>