

MEEF : Education, enseignement, formation mention premier degré

RNCP23201 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	100, 333t, 333n
Code(s) ROME	K2106, K1202, K1204, G1203, G1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université d'Aix Marseille (AMU)

<http://www.univ-amu.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le professionnel organise, prépare et met en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs disciplinaires enseignés à l'école primaire et selon les instructions officielles définies par le ministère de l'Education nationale. Il établit une programmation annuelle des apprentissages à conduire et évalue les acquisitions des compétences par ses élèves.

Il identifie les difficultés d'apprentissage des élèves et met en place des dispositifs de différenciation.

Il analyse son activité, celle des élèves et le fonctionnement de la classe à des fins de régulation de son action. Il assure une veille régulière tant sur le plan administratif (textes réglementaires) que pédagogique.

Il travaille en étroite collaboration avec ses collègues enseignant dans le même cycle, et partage avec l'ensemble des enseignants de l'école et des cycles précédents et suivants.

Il informe les familles sur les résultats, difficultés ou comportements des élèves.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La formation aux métiers du professorat et de l'éducation vise l'acquisition des compétences nécessaires à leur exercice comme :

- La maîtrise des « gestes professionnels » liés aux situations d'apprentissage, pour :
 - la conduite de classe et la prévention des violences scolaires,
 - la prise en compte de la diversité des publics et en particulier des élèves en situation de handicap,
 - les méthodes de différenciation pédagogique et de soutien aux élèves en difficulté ;
- La maîtrise des gestes professionnels liés aux principes et à l'éthique du métier, pour :
 - l'enseignement de la laïcité,
 - la lutte contre les discriminations,
 - et la culture de l'égalité entre les femmes et les hommes
- La connaissance
 - des textes institutionnels et notamment le socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour la mise en œuvre des programmes officiels;
 - des spécificités des niveaux d'enseignement, dont celles de l'école maternelle pour s'inscrire dans la cohérence

verticale des apprentissages ;
des processus d'apprentissage des élèves et des méthodes d'évaluation des élèves pour adapter les enseignements à la diversité des publics d'apprenants ;
du processus d'orientation des élèves pour impliquer ces derniers dans des choix éclairés et positifs prenant en compte leur projet personnel.

- La maîtrise des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux, pour la citoyenneté, l'éducation artistique et culturelle, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation à la santé.

Le diplômé du master MEEF mention 1 Premier degré atteste de compétences génériques et communes à tout enseignant ou éducateur et de compétences spécifiques liées à la polyvalence des enseignements qu'il a à conduire telles que définies dans le référentiel de compétence métier du ministère de l'Education Nationale.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Ce professionnel travaille dans un établissement scolaire public du premier ou du second degré, dans un établissement privé sous ou hors contrat, dans un établissement spécialisé ou dans d'autres structures des champs de l'éducation et de la formation.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Professeur des écoles (après réussite au concours), animateur et médiateur scolaire et scientifique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 743 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	99 463
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	45 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury composé de 90% d'enseignants et 10% de professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignant et de professionnels conformément aux textes

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23201/>