

diplômé de l'Université de Strasbourg, spécialité chimie-biotechnologies

RNCP23256 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	118, 112, 111
Formacode(s)	11554, 12081
Code(s) ROME	H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

UNIVERSITE DE STRASBOURG - ECOLE SUP BIOTECHNOLOGIE STRASBOURG · SIRET : 13000545700093
<https://esbs.unistra.fr/>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif du cursus est de former des ingénieurs de haut niveau scientifique et technique, dotés de capacités d'analyse et d'adaptation ainsi que d'une connaissance solide du monde de la chimie et de son interface avec les biotechnologies industrielles.

Nous visons en particulier les entreprises travaillant dans les secteurs d'activité de la santé, de l'environnement et du développement durable.

La participation à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de nouveaux procédés chimiques ou biologiques dans des situations industrielles évolutives, en vue de dégager des perspectives innovantes sont au cœur de l'activité de l'ingénieur en chimie-biotechnologies ("ChemBioTech").

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur :
 1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
 2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
 3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
 4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
 5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
 6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
 7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.
- Dimension spécifique au diplôme d'ingénieur chimie-biotechnologies ("ChemBioTech") :

1. Aptitude à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques à l'interface chimie et biotechnologie.
2. Par sa compétence spécifique à l'interface pluridisciplinaire, savoir gérer un projet interdisciplinaire.
3. Par les stages menés en entreprise, connaître le milieu industriel, son management et valoriser sa formation transversale.
4. Développer des outils, procédés et composés innovants.
5. Concevoir des molécules bioactives et comprendre leur mode d'action au niveau de leur cible biologique.
6. Maîtriser les procédés biotechnologiques pour la production de molécules à haute valeur ajoutée dans les secteurs de la santé et de l'environnement.
7. Rechercher des nouvelles voies de synthèse plus respectueuses de l'environnement (biocarburants, procédés catalytiques, toxicologie)
8. Développer des technologies pour l'ingénierie d'enzymes et l'optimisation de souches microbiennes.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Industrie chimique
- Sociétés biotechnologiques
- Pharmaceutique
- Cosmétique
- Agroalimentaire
- Environnement
- Développement durable

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le professionnel exerce son activité au niveau cadre.

Quelques exemples d'emplois accessibles :

- Ingénieur recherche et développement (R&D)
- Ingénieur d'étude
- Ingénieur conseil et consultant
- Ingénieur d'affaires

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 297
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Admission sur titres et entretien : Directeurs des 2 établissements d'ingénieur de l'université de Strasbourg (ECPM, ESBS) Directeurs des études, 2 enseignants de chaque Spécialité et Option (8 minimum) et enseignants de langues (2).

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeurs des 2 établissements, Directeurs des études, 4 enseignants représentatifs des deux établissements et un enseignant de langues

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2023

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38641

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Autres sources d'information :

<http://www.ecpm.unistra.fr>

<http://esbs.unistra.fr>

Unistra

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23256/>