

à finalité Recherche - Arts, Lettres, Langues - Mention : Linguistique

RNCP23263 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	125
Code(s) ROME	K2401, K2108, K2107, K1602, M1803
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du Master conduit des projets de recherche et réalise des études dans le domaine des sciences du langage ou approche linguistique d'une langue particulière . Il rassemble la documentation existante et procède à des observations de terrain. Il dépouille et analyse les informations disponibles autour d'une problématique. Il rend compte de ses travaux par divers moyens de diffusion et de communication (publication de rapports, d'articles spécialisés, rédaction d'ouvrages, participation à des débats scientifiques, interventions auprès de la communauté des chercheurs).

Il peut aussi participer à des activités de formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du Master est capable de :

Participer à la définition des thèmes d'études ou de recherches.

Rassembler et analyser la documentation disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes.

Construire la méthodologie et délimiter le champ d'investigation.

Recueillir les données de terrain et les traiter à l'aide d'outils scientifiques.

Analyser et interpréter les résultats dans une perspective d'explication théorique

Rédiger des publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles...).

Participer à des colloques, conférences ou séminaires sur des thèmes appartenant au domaine d'investigation (ou à des domaines connexes).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

1. Secteur public :

- Université

- Organismes de recherche (CNRS, etc.)
- Lycées et collèges
- Musées
- Collectivités territoriales
- Organismes publics de relations internationales (ONU, etc.)

2. Secteur privé :

- Écoles de langues
- Établissements scolaires privés
- Entreprises (ingénierie linguistique, sciences cognitives, communication)
- Cabinet d'orthophonie
- Associations

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du diplôme peut exercer les emplois suivants :

1. Dans le domaine de l'enseignement et de la recherche, les débouchés professionnels sont de deux ordres :
la linguistique fondamentale : recherche et enseignement supérieur ;

La finalité première de ce master est la recherche dans le domaine des sciences du langage, de la linguistique d'une langue particulière ou des sciences cognitives. La diversité des parcours permet de devenir spécialiste d'un domaine particulier tout en bénéficiant d'une formation avancée en linguistique. Plusieurs orientations sont proposées dont l'analyse du discours, la variation linguistique, la diachronie ou les sciences cognitives.

la linguistique appliquée : enseignement des langues, terminologie, ingénierie linguistique et industries de la langue, orthophonie, domaines connexes tels que la traduction, la politologie, la communication, certains métiers du patrimoine, etc.

2. Autres débouchés dans le domaine des sciences cognitives :

gestionnaire de connaissances (knowledge manager) ou cognicien, qui est chargé de la construction des bases de connaissances des systèmes experts et/ou de gérer les compétences des individus dans une entreprise ;

gestionnaire de projet et de compétences (project manager), qui est chargé de faire travailler ensemble des personnes aux compétences professionnelles différentes ;

concepteur social, responsable de projets et IHM, ingénieur de la connaissance.

Les Sciences Cognitives sont en outre une bonne préparation à l'ergonomie cognitive (disciplinairement rattachée à la psychologie), sous réserve que l'étudiant suive au moins une formation de Master 2 d'Ergonomie par la suite (et s'y prépare déjà en M1 en suivant des UE optionnelles dans ce domaine), notamment pour y acquérir les fondements de cette discipline et la maîtrise des méthodologies qui sont assez spécifiques (par exemple, méthodes de conception et d'évaluation des IHM).

Des débouchés peuvent également être offerts dans le cadre de l'ingénierie linguistique (via le développement de certaines problématiques des Techniques de l'Information et de la Communication (« data mining », gestion de bases de connaissances, TAL(N), etc.).

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 735 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (19 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 820
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem statut d'étudiant

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie pédagogique le permet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour tout ou partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice)

Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23263/>