

Master mention STAPS : Activité physique adaptée et santé

RNCP23334 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	340, 331, 330
Code(s) ROME	K1301, K1302, K1403, K2401, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Saclay

<http://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours type 1 : Vieillessement handicap, mouvement et adaptation (VHMA)

Parcours type 2 : Handicap neurologique

Le diplômé :

- Conçoit, planifie, supervise, évalue des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, d'éducation thérapeutique, de réinsertion, tout cela par l'activité physique adaptée (APA).
- Conçoit des projets de promotion de l'activité physique adaptée
- Conçoit planifie et supervise des projets interdisciplinaires d'accompagnement des personnes en situation de handicap, notamment pour l'accessibilité universelle et son évaluation (logement, transports, voirie). Il effectue des préconisations concrètes et précises.
- Met en œuvre et valorise une démarche qualité et le développement des politiques de santé
- Gère, répartit et planifie les moyens nécessaires à la réalisation d'un projet ou d'une mission et/ou au bon fonctionnement d'un service.
- Participe à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de programmes de recherche interventionnelle ou de programmes de prise en charge des personnes âgées et/ou handicapées visant la prévention de la dépendance
- Travaille généralement au sein d'équipes pluridisciplinaires qu'il peut être amené à coordonner et, dans certains cas, à former dans le domaine de l'activité physique adaptée

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ce sont des

- compétences disciplinaires se traduisant par la mobilisation de concepts et la maîtrise poussée de méthodologies et techniques spécifiques,
- compétences professionnelles attestant de l'opérationnalité et employabilité mais également d'une culture et expérience des milieux concernés.
- compétences transversales attestant du niveau de qualification master (synthèses, rédactions de rapports, démarches partenaires, langages, outils numériques, technologies, etc.)

Compétences disciplinaires

- Maîtriser les concepts scientifiques et technologiques concernant la spécificité des populations, la santé et les facteurs de risques pour établir un " diagnostic fonctionnel " dans un environnement architectural et urbain donné.
- Maîtriser l'usage des méthodes, programmes et outils des sciences de l'activité physique nécessaire à des interventions à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale auprès d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque).
- Maîtriser les concepts, méthodes et choix pour la construction d'outils d'évaluation et de prévention de la dépendance à un niveau individuel et collectif
- Maîtriser l'interaction entre les bénéfices et les risques de la pratique physique pour la santé qu'il s'agisse de prévention primaire ou tertiaire.
- Maîtriser l'environnement interdisciplinaire des institutions sanitaires, sociales ou sportives nécessaires aux actions vis à vis des publics concernés
- Maîtriser les méthodes d'analyse d'accessibilité et les référentiels réglementaires en la matière
- Travailler en interdisciplinarité

Compétences professionnelles :

- Identifier et appréhender la spécificité des différents milieux concernés par l'APA en vue d'une intervention
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes spécifiques, individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé.
- Concevoir et conduire des évaluations de situations individuelles et collectives de handicap.
- Concevoir des programmes d'évaluation et de mise en accessibilité des lieux à destination des personnes âgées et/ou en situation de handicap
- Concevoir des programmes d'accompagnement des personnes en situation de handicap
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Assumer la responsabilité d'équipe au service d'un projet.
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux.
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche.
- Identifier les ressources, les personnes et structures pour travailler en coopération
- Contribuer à la formation des personnels interagissant en activité physique adaptée

Compétences transversales et linguistiques :

- Maîtriser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique
- Maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour s'adresser à des spécialistes et non spécialistes.
- Maîtriser l'expression écrite et orale dans au moins une langue vivante étrangère.
- Maîtriser la relation externe (partenaires) pour développer des projets (réponse aux appels d'offres)
- Maîtriser les bases d'au moins une technique ou technologie linguistique compensatrice

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

- Secteur des prestations de service à domicile et/ou à la personne
- Secteur médical et paramédical
- Secteur médico-social et médico-éducatif
- Secteur gérontologique
- Secteur d'audit-conseil en santé et activité physique
- Secteur d'audit conseil en accessibilité
- Secteur de l'éducation en santé et à la santé
- Secteur social
- Secteur associatif
- Secteur carcéral
- Tourisme et pratiques physiques adaptées, thalassothérapie, thermalisme

Au sein d'organisations

- Collectivités territoriales et hospitalières, réseaux de santé publics et privés
- Fédérations sportives aux niveaux nationaux, régionaux et départementaux
- Mutuelles et assurances, caisses de retraite
- Entreprises privées
- Organismes publics et privés impliqués dans les programmes de prévention, d'aménagement et d'accessibilité

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur en activités physiques adaptées, actiphysicien
- Coordinateur, consultant ou chef de projet
- Responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique
- Responsable de réseaux de santé
- Evalueur expert, conseil et audit
- Chargé de prévention

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 662 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 719
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie V4X84 — Aides médico-psychologiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury est désigné par le Président de l'université et composé des responsables de la formation

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23334/>