

Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation

RNCP23410 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	331n, 222r
Code(s) ROME	H1210, H1206, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

<http://www.u-pec.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours-type : Développement du médicament

- Mettre en œuvre un protocole expérimental in vitro et in vivo selon les bonnes pratiques de laboratoire (BPL) et conformément aux règles de l'éthique animale.
- Mettre en œuvre les techniques communément utilisées dans le domaine : méthodes physico-chimiques analytiques, techniques de biologie moléculaire, culture cellulaire et méthodes alternatives, expérimentation animale.
- Participer en tant que Technicien de Recherche Clinique au bon déroulement des protocoles de recherche clinique.
- Assurer le bon fonctionnement des banques de prélèvements biologiques.
- Analyser, interpréter et présenter des résultats expérimentaux à l'écrit et à l'oral.
- Rédiger des protocoles expérimentaux en français et en anglais
- Interagir et communiquer avec l'environnement professionnel en interne ou en externe, en français et en anglais.
- Assurer la veille bibliographique et réglementaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Bloc de compétences n°1 =

- Mettre en œuvre un protocole expérimental in vitro
- Mettre en œuvre les techniques in vitro communément utilisées dans le domaine : méthodes physico-chimiques analytiques, techniques de biologie moléculaire, culture cellulaire et méthodes alternatives,
- Analyser les résultats d'un point de vue statistique,
- Interpréter et présenter des résultats.

Bloc de compétences n°2 =

- Connaître le médicament, les étapes de son développement et sa législation,
- Connaître la filière pharmaceutique,
- Détenir des compétences en Bonnes Pratiques de Laboratoire et/ou de Fabrication,
- Savoir travailler au laboratoire dans le respect d'une démarche qualité.

Bloc de compétences n°3 =

- Connaître la méthodologie et la réglementation des essais cliniques: organisation et acteurs de la recherche clinique, méthodologie d'un essai clinique et aspects statistiques, aspects éthiques, gestion des données,
- Connaître les aspects spécifiques liés aux thérapies cellulaires et géniques,
- Savoir gérer les prélèvements biologiques au cours des essais cliniques,

Bloc de compétences n°4 =

- * Mettre en œuvre un protocole expérimental in vivo conformément aux règles de l'éthique animale.

Bloc de compétences n°5 =

- Elaborer des éléments de langage,
- * Rédiger des protocoles expérimentaux en français et en anglais,
- * Interagir et communiquer avec l'environnement professionnel, en français et en anglais,
- Assurer la veille bibliographique et réglementaire et utiliser les banques de données courantes de bioinformatique.

Bloc de compétences n°6 =

- Travailler en équipe,
- Gérer un projet avec autonomie et sens critique,
- Rédiger un rapport,
- * Assurer une veille technologique et détenir des capacités à suivre l'évolution de son champ de compétence au sens large.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la licence pourront intégrer les laboratoires de l'industrie pharmaceutiques, les CRO (Contract Research Organisation), les start-up ou PME/PMI travaillant dans le domaine de la biopharmacie et des biotechnologies ainsi que les structures publiques œuvrant dans la recherche et le développement du médicament.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- . Technicien supérieur de laboratoire de Recherche et Développement,
- . Technicien de Recherche Clinique,
- . Chargé d'études junior

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 347

Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

La licence est délivrée sur proposition d'un jury désigné en application de l'article 17 de la loi du 26 janvier 1984. Ce jury comprend, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés par la licence professionnelle

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels du secteur concerné dont au moins 2 membres de l'équipe pédagogique de la licence professionnelle

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23410/>