

mention MANAGEMENT

RNCP23470 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 315
Code(s) ROME	K1401, K2101, K2102, K2103, M1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Charles de Gaulle - Lille 3

<http://www.univ-lille3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le master mention Management développe les compétences des chefs d'établissement en matière de pilotage stratégique et opérationnel d'un établissement d'enseignement public ou privé : institutions éducatives, organisations scolaire, notamment dans les domaines suivants :

Conduite de projet innovant au sein de l'établissement tout en accompagnant ses évolutions : décentralisation, processus de contractualisation et de pilotage par la performance, culture de partenariats, innovations pédagogiques

Mobilisation optimale des ressources humaines : gestion et évaluation des personnels dans le contexte de l'évolution des modes de fonctionnement de l'établissement, coordination et animation des équipes éducatives, mise en oeuvre des démarches d'évaluation et de formation, suivi des évolutions de carrières, mise en oeuvre des directives nationales ou locales en matière de gestion du personnel en tenant compte des spécificités de l'établissement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Encadrer les personnels, piloter des dispositifs, animer des équipes, dans les champs d'activité professionnelle visés, en prenant en compte leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels.

Manager les équipes et l'organisation

Analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'apprentissage et d'évaluation ainsi que le travail des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de l'inspection

Maîtriser les techniques et outils de pilotage existants pour créer des démarches et des outils innovants, au service de l'ensemble des acteurs de l'Ecole et des autres institutions éducatives.

Maîtriser les techniques d'expression écrite et orale (problématiser, analyser, argumenter, synthétiser, traiter l'information, communiquer)

Savoir travailler en mode projet : conception, gestion et accompagnement de projet

Avoir l'esprit critique, savoir conduire une analyse réflexive et distanciée

Etre capable d'initiative, être force de proposition

Savoir travailler en équipe, être adaptable

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Education nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives
Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE)
Enseignement privé
Collectivités locales et territoriales
Organismes de formation d'adultes
Associations
Services RH des entreprises
Secteur socio-éducatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Directeur/directrice d'école, chef d'établissement scolaire du second degré
Inspecteur/inspectrice de l'Education Nationale
Inspecteur/inspectrice d'Académie, Inspecteur/inspectrice Pédagogique Régional(e) (en particulier pour la spécialité Etablissement et Vie Scolaire)
Conseiller/conseillère pédagogique
Chargé(e) de mission dans le champ des ressources humaines pour le Ministère de l'Education nationale, les rectorats, les inspections académiques, les collectivités territoriales
Chef de service pour l'administration scolaire et universitaire
Coordonnateur/coordonnatrice de réseaux d'éducation prioritaire
Directeur/directrice d'un centre socio-éducatif, d'une association à caractère éducatif
Formateur/formatrice en ressources humaines et en management éducatif
Expert(e) pour des commissions ministérielles, pour l'Inspection Générale
Ci-après, vous trouverez la liste des principales fiches ROME associées à la mention. Pour aller plus loin, nous vous invitons également à consulter les fiches ROME Suivantes : M1403 Études et prospectives socio-économiques ; K1201 Action sociale ; K1401 Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics ; K1403 Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire ; K2111 Formation professionnelle

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

sans objet.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 454 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 803
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnel

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnel

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnel

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://formations.univ-lille3.fr> (pour l'information détaillée de la formation)

<http://www.esen.education.fr/>

université Lille 3 SHS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23470/>