

mention MONDES ANCIENS

RNCP23471 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	135, 126b
Code(s) ROME	E1106, K1602, K1802, K2108, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/01/2020

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Charles de Gaulle - Lille 3

<http://www.univ-lille3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le master mention « mondes anciens » forme :

1) des spécialistes en Sciences de l'Antiquité au fait des problématiques actuelles des Sciences Humaines appliquées :

- aux mondes anciens que sont l'Égypte, le Proche-Orient et leur périphérie,
- à l'histoire, l'archéologie, les littératures et l'anthropologie des mondes grec et romain
- à l'archéologie de la Préhistoire et de la Protohistoire européenne

Ils mettent en œuvre des méthodes et techniques de l'histoire, la philologie, la littérature, l'anthropologie culturelle, l'archéologie, l'épigraphie, la codicologie, la numismatique, la philosophie antique, l'iconographie, la papyrologie, la prosopographie, la mythographie, les études de genre, pour ensuite mener des travaux de recherche (et de terrain) dans toutes ces disciplines.

2) des archéologues qui effectuent des activités de fouilles, de gestion patrimoniale et de valorisation de la recherche.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences scientifiques

Comprendre les moyens d'expression des sociétés anciennes sur le plan historique, archéologique et / ou littéraire ;
Comprendre et analyser les sociétés anciennes de la Préhistoire et de la Protohistoire (Néolithique-Âges des métaux) au travers de l'étude des vestiges archéologiques.

Étudier certaines langues anciennes ;

Lire les écritures anciennes (hiéroglyphes / cunéiformes) et comprendre les langues anciennes (égyptien / akkadien) ;

Parler et lire plusieurs langues vivantes (anglais et allemand principalement) ;

Rechercher des sources documentaires, les analyser et les interpréter ;

Mener une analyse critique, synthétiser et rédiger son propos ;

Présenter oralement des sujets ardues en s'adaptant au public visé ;

Traduire des textes de structures sémantique et syntaxique complexes

Compétences organisationnelles

Savoir mener une recherche documentaire sur des sujets divers ;
Poser et analyser des questions complexes ;
S'adapter à des problématiques inconnues ;
Exposer des sujets complexes, à l'écrit ou à l'oral, dans plusieurs langues ;
Savoir gérer son temps ;
Travailler en équipe ;
Échanger l'information, savoir évaluer et être évalué(e).

Compétences spécifiques à l'Archéologie

Connaître parfaitement une époque et une civilisation ;
Réaliser une recherche documentaire préalable à la fouille ;
Repérer les anomalies de terrain ;
Organiser le travail de fouilles ;
Gérer le matériel de fouilles ;
Effectuer des fouilles sur le terrain, enregistrer les traces archéologiques ;
Trier, répertorier, analyser et dater les objets ;
Rédiger un rapport de fouille, accompagné de dessins et de photos ;
S'adapter aux conditions matérielles et climatiques parfois difficiles sur le terrain ;
Savoir travailler en équipe ;
Faire preuve de minutie, de rigueur et de patience.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche
Enseignement secondaire
Culture et patrimoine (archives et musées)
Archéologie (traditionnelle ou préventive)
Tourisme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé de recherche / Ingénieur-e (CNRS, Université...)
Enseignant-e du second degré
Adjoint-e à la conservation du patrimoine
Archéologue
Conférencier-ère (tourisme)
Journaliste scientifique
Attaché(e) de conservation du patrimoine
Coordonnateur-trice de projets culturels

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

sans objet.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 528 €

Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 695
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/01/2020

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://formations.univ-lille3.fr> (pour l'information détaillée de la formation)
université Lille 3 SHS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23471/>