

mention SCIENCES DE L'EDUCATION

RNCP23475 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333t, 333n, 332t
Code(s) ROME	K1205, K1207, K1801, K2101, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Charles de Gaulle - Lille 3

<http://www.univ-lille3.fr>

Université Lille 1 Sciences et Technologies

<http://www.univ-lille1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le master mention Sciences de l'Education forme des professionnels aux métiers :

- De l'ingénierie de formation, de l'ingénierie pédagogique multimedia et de l'intervention pédagogique, dans les organisations publiques et privées, de conseil et de formation
- De l'accompagnement et du conseil, du travail éducatif et développement de projets en santé et social, dans les organisations publiques et privées
- De formation de formateurs
- De la recherche en formation pour adultes
- De la recherche en didactiques et pédagogies des modalités de transmission des savoirs en situations formelles et informelles
- De la recherche sur le travail éducatif et la formation

Ce master propose huit parcours.

Activités visées par le parcours Ingénierie de la formation (Lille 1)

Diagnostic d'une situation professionnelle et sociale,

Construction d'une réponse formation qui tienne compte du rapport au savoir et aux apprentissages des personnes, tout en mobilisant les outils adaptés,

Conception d'une action, d'un dispositif, d'une organisation ou d'un service de formation,

Réalisation de l'évaluation, la capitalisation des acquis et la réorientation des actions entreprises, Analyse des coûts et des effets d'une action, d'un dispositif, d'une politique de formation,

Pilotage et coordination d'un projet partenarial.

Activités visées par le parcours intervention pédagogique (Lille 1)

Conception, conduite et évaluation des activités de formation/d'enseignement pour un public adulte, développement et pilotage d'un projet pédagogique cohérent,

Définition et mise en œuvre d'une stratégie pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés, en mobilisant les démarches et techniques pédagogiques et didactiques,

Construction des outils et des supports pédagogiques,

Intervention en fonction d'objectifs de structure et/ou de référentiels, en fonction de la législation en vigueur.

Activités visées par le parcours ingénierie pédagogique multimedia (Lille 1)

Conception des dispositifs de formation multimédia, des produits et ressources pédagogiques multimédia,

Conduite et encadrement des projets de création de dispositifs, de production d'outils et de supports mettant en oeuvre les TIC,

Elaboration d'une politique d'intégration des TIC en formation,

Evaluation et capitalisation des acquis, réorientation des actions, des dispositifs ou de la politique multimédia,

Animation et sollicitation des groupes d'experts intervenant dans ce secteur.

Activités visées par le parcours recherche en formation des adultes (Lille 1)

Mobilisation des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des individus,

Conception, construction, conduite et évaluation d'une démarche d'investigations sur les dispositifs de formation et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle,

Défense d'un point de vue devant une communauté de pairs.

Activités visées par le parcours Travail Educatif et Développement de Projet et de Compétences en Santé, Social, Scolaire (Lille 3)

Option Conseil en Développement des Compétences et Valorisation des Acquis

Accompagnement des parcours professionnels

Diffusion de l'information professionnelle, individuelle ou collective, sur les débouchés, fonctions, métiers et carrières

Conseil en orientation adulte et mise en place d'une typologie d'accompagnement à l'emploi.

Option Médiations Educatives et Politiques Territoriales

Développement d'outils d'analyse des situations de conflit et de harcèlement.

Apport d'une expertise dans le champ de la médiation.

Construction des dispositifs éducatifs ou de formation dans le champ de la médiation, de la gestion des conflits, de la communication non violente.

Développement des actions de prévention dans le domaine de l'éducation.

Coordination et accompagnement des équipes éducatives.

Option Education, Santé Social et Prévention

Construction des dispositifs éducatifs ou de formation pour la promotion de la santé et l'insertion sociale

Développement des espaces organisationnels favorables à la santé et à l'insertion sociale

Construction des dispositifs de formation pour la promotion de la santé et la lutte contre les exclusions

Coordination des actions d'insertion, de prévention sanitaire territoriale ou prendre part aux dispositifs de formation à l'encadrement sanitaire et social.

Direction et/ou coordination des différents acteurs du travail social, sanitaire et éducatif

Activités visées par le parcours Analyses, Etudes et Recherches sur le Travail Educatif et la Formation

Élaboration et réponse à des appels d'offre portant sur le travail éducatif

Choix et mobilisation des méthodes et outils d'enquête en Sciences Humaines et Sociales (questionnaires, entretien, observation, etc.) en vue d'études, d'audits, de diagnostics, d'analyse des besoins, de recherches

Analyse de différents problèmes ou situations d'éducation ou de formation dans leurs contextes spécifiques

Exploration, analyse et synthèse de la littérature scientifique portant sur le travail éducatif

Management du travail d'équipes chargées de conduire ou d'utiliser des études, des recherches

Formalisation (rédaction ou présentation orale) et diffusion des résultats des diagnostics, études et recherches réalisés en adaptant la communication aux différents publics visés

Activités visées par le parcours Didactiques, Enseignement et Formation de Formateurs

Option Formation de Formateurs,

Analyse des situations de formation : approches didactiques, pratiques enseignantes, rapports aux savoirs, formes et fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances

Mise en place des dispositifs de conseil et d'accompagnement en situation formative,

Evaluation des performances des individus / des élèves dans leurs apprentissages,

Construction de référentiels d'enseignement et de formation, élaboration de manuels.

Option Didactique des Educations Non Formelles et des Animations,

Analyse des situations non formelles à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux socio-politiques, didactiques et pédagogiques,

Elaboration et conduite de projets conjuguant des enjeux scientifiques, culturels et éducatifs
Transfert des savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...),
Utilisation, conception et adaptation des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire

Activités visées par le parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages

Conduite d'études et de travaux de recherche sur les enseignements et les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaire

Conception de tâches scolaires, élaboration de manuels,

Construction des référentiels, conception d'activités et dispositifs de formation dans des contextes non scolaires,

Mise au point des activités d'accompagnement ou de remédiation aux difficultés liées à la lecture et à l'écriture dans des contextes professionnels,

Mise en place des dispositifs de conseil et d'accompagnement en situation formative, évaluation des performances des élèves dans leurs apprentissages.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences visées :

du fait de leur maîtrise des champs d'activité professionnelle visés, de leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels,

ainsi que des outils utilisés dans le cadre de chaque champ professionnel et questionner leurs usages selon les publics et les contextes, les titulaires du diplôme sont capables de :

Analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'enseignement et d'apprentissage, ainsi que le travail des professionnels de l'éducation et de la formation en mobilisant les concepts et les cadres théoriques des sciences de l'éducation.

Différencier les approches disciplinaires des sciences de l'éducation (sociologique, didactique, psychologique, historique ...) et comprendre les apports et les limites de chacune d'elles dans la compréhension des phénomènes éducatifs et sociaux.

Développer des capacités d'analyse et de synthèse nécessaires pour la lecture des ouvrages scientifiques ainsi que pour l'écriture d'un mémoire de recherche et d'un mémoire professionnel.

5 blocs de compétences (issus du RUMEF- Réseau National des Universités préparant aux Métiers de la Formation) sont communs à l'ensemble des parcours proposés par l'Université de Lille 1 :

Bloc 1 : Analyser, situer, définir des politiques de formation des adultes dans le champ professionnel concerné

Bloc 2 : Analyser, concevoir, animer des projets et des organisations de production de dispositifs et de formations

Bloc 3 : Analyser et élaborer des dispositifs de formation et de professionnalisation

Bloc 4 : Etudier et concevoir des situations formatives et intervenir

Bloc 5 : Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système, dispositif ou une situation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Education nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives et les pratiques de conseil en orientation

Enseignement privé

Collectivités locales et territoriales

Cabinets privés d'études et de conseils

Organismes de formation d'adultes

Associations

Centres de médiation culturelle

Services RH des entreprises

Secteur socio-éducatif

Institutions publiques ou privées chargées de prévention non médicalisée

Mutualités

Instituts de formation et de travail social

Organismes de recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Accompagnateur(trice) de bilan de compétences
Animateur/Animatrice d'activités périscolaires
Animateur(trice) de formation
Animateur/Animatrice spécialiste d'activités culturelles et techniques
Cadres de la fonction publique chargés de questions éducatives
Chargé-e d'accueil et de suivi
Chargé-e de bilan en entreprise
Chargé-e de conception pédagogique
Chargé-e de développement de dispositifs multimedia
Chargé-e d'études sur les questions d'éducation et de formation
Chargé-e d'études et d'enquêtes sur les questions éducatives
Chargé-e de formation
Chargé-e des formations des formateurs à la prévention globale
Chargé-e de mission éducation/Formation
Chargé-e de prévention de la Protection Judiciaire de Jeunesse
Chef de projet en éducation pour la santé dans les territoires
Chercheur-euse en formation des adultes
Conseiller-ère Formation emploi
Conseiller-ère en orientation, praticien de la VAE
Conseiller-ère pédagogique Conseiller(ère) pédagogique
Consultant-e dans le domaine des questions d'éducation et de formation
Consultant dans le domaine des questions éducatives
Conseiller-ère en insertion sociale et professionnelle
Coordinateur-trice pédagogique
Coordinateur-trice de réseaux en éducation pour la santé
Coordinateur-trice de réseaux en éducation pour la santé
Éducateur et travailleur sociaux chargés de la prévention
Educateur-intervenant éducatif/Educatrice-intervenante éducative
Enseignant chercheur/Enseignante chercheuse
Expert en analyse du travail et des compétences
Formateur-trice
Formateur-trice d'enseignant
Formateur-trice en management et pédagogie des soins et activités paramédicales
Gestionnaire de projets de prévention non médicalisée.
Inspecteur-trice de l'Éducation Nationale
Intervenant-e dans les collèges et les lycées
Maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
Médiateur dans le champ éducatif
Responsable pédagogique
Responsable de formation en entreprise ou dans une organisation paritaire
Responsable d'un centre de formation
Responsable de service « Etudes », « recherche et développement »

Ci-après, vous trouverez la liste des principales fiches ROME associées à la mention. Pour aller plus loin, nous vous invitons également à consulter les fiches ROME Suivantes : M1403 Études et prospectives socio-économiques ; K1201 Action sociale ; K1401 Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics ; K2103 Direction d'établissement et d'enseignement ; M1503 Management des ressources humaines ; K2103 Direction d'établissement et d'enseignement ; K1403 Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire ; K2111 Formation professionnelle ; G1202 Animation d'activités culturelles ou ludiques ; G1203 Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents ; K1206 Intervention socioculturelle ; E1104 Conception de contenus Multimedia ; E1205 Réalisation de contenus multimedia

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

sans objet.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 156 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 815
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Pour l'information détaillée de la formation :

<http://formations.univ-lille3.fr>

www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/

université Lille 3 SHS

université Lille 1 Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23475/>