

mention MATHÉMATIQUES et INFORMATIQUE APPLIQUES aux SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS)

RNCP23476 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326, 122, 114
Code(s) ROME	E1104, H1206, M1403, M1802, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Charles de Gaulle - Lille 3

<http://www.univ-lille3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du master MIASHS possède une double compétence en mathématiques appliquées, informatique, d'une part, et en sciences humaines et sociales (économie, gestion et sciences cognitives) d'autre part. Il recueille, traite et analyse des données sociales, interprète les résultats dans le contexte d'étude et fait des préconisations.

Les diplômés du parcours statistique sont des statisticiens de haut niveau qui exercent soit dans l'entreprise, soit dans des départements de recherche universitaire ou industrielle. Ils analysent, implémentent, critiquent les modèles standard de la statistique, développent de nouveaux modèles statistiques, conçoivent et exploitent des sorties numériques.

Les diplômés du parcours Web Analyste possèdent des compétences en modélisation, organisation et fouille de données à des fins d'analyse économique et/ou marketing pour le web. Ils réalisent des études de trafic sur les sites, ainsi que pour l'amélioration et la notoriété du site (référencement), des études de profils de clients sur des sites commerciaux du web.

Les diplômés du parcours Sciences cognitives pour l'entreprise sont des professionnels qui développent une expertise scientifique approfondie sur les processus cognitifs et affectifs, sur les relations action et perception qui permettent à tous les individus d'interagir avec un produit.

Ils sont chargés de mener des études de conception et d'interaction visuelle en lien avec la plate-forme technologique IrDive (*) et les entreprises régionales associées. Pour réaliser ces études, ils utilisent l'informatique, les statistiques et les nouvelles technologies mises à leur disposition via cette plateforme, en vue de la mesure et de l'analyse du comportement humain en situations d'interactions.

Ils peuvent exercer dans des fonctions de concepteur-trice d'interfaces multi-utilisateurs, de chargé-e d'études et de recherche, de responsable recherche et développement, au sein d'un département de recherche, développement et/ou innovation d'entreprise.

(*)La plateforme IrDIVE (Innovation-research in Digital and Interactive Visual Environments / Recherche et Innovation dans les Environnements Visuels Numériques et Interactifs) vise à la structuration d'un espace de recherche

pluridisciplinaire dans le domaine des Sciences et Cultures du Visuel, et a également pour objectif de favoriser la valorisation et le transfert des résultats scientifiques vers le grand public et vers le monde économique en participant au développement régional des industries créatives.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences visées par le parcours Statistique

Développer des méthodes statistiques et économétriques

Traiter des données en masse

élaborer des rapports chiffrés, des tableaux de bord

Présenter et interpréter des résultats, faire des préconisations

Communiquer des informations et des résultats

Utiliser des outils d'informatique décisionnelle et de gestion

Compétences visées par le parcours Web analyste

Utiliser les méthodes d'analyse de trafic web

Etudier les comportements clients sur un site web

Utiliser des méthodes statistiques et économétriques

Elaborer des rapports chiffrés, des tableaux de bords

Communiquer des informations et des résultats

Compétences visées par le parcours Sciences cognitives pour l'entreprise

Déterminer, argumenter et suivre un calendrier d'objectifs.

Faire le lien entre les acquis théoriques, leur intérêt en entreprise et leur mise en oeuvre.

Organiser des études engageant des processus méthodologiques rigoureux respectant les contraintes de la démarche scientifique en liens avec des questions appliquées

Rédiger, synthétiser et analyser des informations

Formuler ses idées et à les exposer à l'oral devant un groupe de non-expert en adaptant le vocabulaire utilisé (universitaire, entreprise, grand public)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche & Développement en entreprises

Robotique de service

Intelligence artificielle

Ingénierie du comportement humain

Cabinets d'études et de conseil

Les instituts de conjoncture, centres d'analyses et d'études économiques des organismes professionnels et des grandes entreprises, des organismes internationaux, des collectivités

Les services d'études marketing, risque et clientèle notamment des banques, des entreprises de vente à distance, des sociétés d'assurance...

Les services de contrôle de gestion, cabinets d'expertise comptable de commissariat aux comptes, d'audit

Les départements de statistique et/ou d'informatique d'organisations privées et/ou publiques et/ ou parapubliques (hôpitaux, sécurité sociale, Pôle Emploi, chambres de commerce, collectivités territoriales...)

Université, laboratoire de recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé-e d'études statistiques

Chargé-e d'études économiques ou marketing

Chargé-e d'études relation client

Chargé-e d'études économétriques

Chargé-e d'études actuarielles

Chargé-e d'études risques

Ingénieur statisticien

Ingénieur en ergonomie

Ingénieur produits

Web analyste
 Consultant-e en Information Management
 Chargé-e d'études analyse de sites Web Chargé(e) d'applications décisionnelles
 Chargé-e d'études prospectives
 Ingénieur en psychologie
 Concepteur-trice d'interfaces multiutilisateurs(IHM)
 Chargé-e d'études et de recherche en sciences de l'homme
 Responsable R&D
 Responsable formation

Ci-après, vous trouverez la liste des principales fiches ROME associées à la mention MIASHS.

Pour aller plus loin, nous vous invitons également à consulter les fiches ROME suivantes :

Parcours SCE : K2401 Recherche en sciences de l'homme et de la société

Parcours Statistiques : K2108 Enseignement supérieur,

Parcours Web analyste : E1101 Animation des sites multimédias et E1402 Élaboration de plan média

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
 sans objet.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 872 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	53 539
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	3 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://formations.univ-lille3.fr> (pour l'information détaillée de la formation)
université Lille 3 SHS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23476/>