

Mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement

RNCP23560 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	310p, 340r, 344r
Code(s) ROME	H1301, H1302, H1303, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Cergy-Pontoise

<http://www.u-cergy.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

En fonction des différents métiers visés, cette certification se divise en 2 parcours :

- Santé, sécurité, environnement (SSE)
- Système de management intégré (SMI)

Parcours SSE :

Les métiers visés sont ceux de cadres techniques capables de gérer et d'animer les services santé, sécurité, environnement dans le cadre d'une structure industrielle, de service ou de santé.

Parcours SMI :

Les métiers visés sont ceux de cadres intermédiaires. ce professionnel conduit, implante et gère tout ou partie d'un Système de Management Intégré et est donc à même de préparer l'entreprise à la certification Iso 9001, Iso 14001 ainsi qu'à d'autres référentiels relevant du QHSE.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Parcours SSE :

- Savoir identifier, analyser les opérations susceptibles de présenter des risques (liés aux appareils, aux produits, aux procédés et à l'environnement de travail, agents chimiques, biologiques, physiques), pour la santé ou la sécurité des opérateurs.
- Savoir mesurer des seuils de danger et vérifier l'application des normes réglementaires.
- Savoir classer les risques identifiés.
- Etre en mesure de faire un bilan des résultats de l'évaluation des risques (document unique).
- Etre en mesure de proposer et mettre en œuvre un plan d'action de prévention des risques (rédaction de fiches de poste...) et vérifier sur le terrain la bonne application des procédures.
- Participer à l'amélioration de l'environnement des postes de travail
- Sensibiliser et accompagner les opérateurs au respect de la politique santé et sécurité au travail et environnement.

Parcours SMI :

- Maîtriser les différents modèles de gestion et d'assurance de la qualité
- Vérifier la conformité des solutions mises en place par la technique de l'audit
- Mettre en œuvre les outils qualité modernes

- Mesurer la qualité réellement obtenue (Tableaux de bord d'indicateurs)
- Maîtriser les normes techniques, ainsi que les logiciels spécialisés
- Mettre en œuvre une démarche intégrée Qualité Hygiène Sécurité Environnement
- Maîtriser et appliquer les statistiques
- Mettre en œuvre les procédés de contrôle
- Savoir dégager les incidences économiques liées à l'obtention de la Qualité (maîtrise des coûts)
- Communiquer activement avec tous les services de l'entreprise sur les aspects QHSE

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités visés par cette licence professionnelle sont extrêmement divers :

- chimie
- biomédical, santé, services à la personne
- travail des métaux
- industries caoutchouc, plastiques
- agro-alimentaire
- cosmétique
- textile
- travaux publics et bâtiments,
- automobile
- aéronautique
- armement
- électronique
- banques
- assurances
- grande distribution

et dans tous les secteurs qui nécessitent de conduire des projets de production d'amélioration continue sur le plan managérial (parcours SMI).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers concernés sont :

Parcours SSE :

- Coordonnateur santé sécurité environnement dans une entreprise ou une administration
- Auditeur conseiller en santé sécurité du travail
- Technicien en hygiène, environnement, sécurité et conditions de travail.
- Formateur de gestion des risques
- Accès aux concours d'officier sapeur-pompier professionnel

Parcours SMI :

- Responsable Qualité/Assistant du Responsable Qualité
- Responsable QHSE/Assistant du Responsable QHSE
- animateur, coordinateur Qualité
- Technicien Qualité
- Contrôleur Qualité
- Auditeur Qualité
- Consultant Qualité
- Technicien en Hygiène, Sécurité, Environnement et Conditions de travail.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 825 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 777
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants et intervenants professionnels ayant contribué aux enseignements

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

- Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)
- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Parcours SSE : www.u-cergy.fr

Parcours SMI : www.iut.u-cergy.fr

Site de l'université de Cergy-Pontoise

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23560/>