

Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement

RNCP23576 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110
Code(s) ROME	E1103, F1101, H1101, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Cergy-Pontoise

<http://www.u-cergy.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce Master comprend 3 parcours-type :

Parcours 1- Eco-conception et Gestion des Déchets,

Parcours 2- RSE, Communication et Environnement,

Parcours 3- Eco-construction

Conseil en environnement, économie circulaire, éco-conception, gestion des déchets, assistance à maîtrise d'ouvrage environnementale, conseil en éco-construction, modélisation thermique du bâtiment, économie de la construction, responsabilité sociétale des entreprises et des organisations, communication sur l'environnement et sur le développement durable, éducation à l'environnement, technologies numériques et développement durable

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ø Assimiler et mettre en pratique des connaissances scientifiques approfondies dans tous les domaines des sciences de l'environnement (chimie, physique, sciences de la terre et de la vie)

Ø Acquérir des connaissances de base en économie et droit de l'environnement

Ø Connaître les enjeux du développement durable dans les entreprises, les organismes et les milieux urbains et industriels

Ø Coordination et gestion globale d'un projet (diagnostic, appel d'offres, impacts environnementaux, aide à la décision)

Pour le parcours Eco-conception et Gestion des Déchets

Ø Maîtriser et pratiquer les outils en éco-conception (ex : logiciels EIME, SIMAPRO,...)

Ø Être capable de réaliser des analyses de cycle de vie et des bilan carbone

Ø Avoir une connaissance approfondie de la filière « Déchets », de leur collecte à leur traitement jusqu'à leur valorisation

Pour le parcours RSE, Communication et Environnement

Ø Mise en place d'outils d'intégration de la RSE : Bilan carbone, agenda21, reporting, audit, certification, notation, charte

Ø Conception et mise en oeuvre d'indicateurs opérationnels du développement durable

Ø Mise en place d'une démarche environnementale au sein d'une organisation publique (Agenda 21, Plan climat...)
Ø Maîtrise des outils de la communication environnementale des organisations (entreprises, collectivités, associations, ONG...): réalisation d'un plan de communication et de supports d'information et de communication, de relations presse, etc.

Ø Accompagner les audits et diagnostics environnementaux dans une démarche d'information et de sensibilisation des publics ciblés

Pour le parcours Eco-construction

Ø Maîtriser les outils de conception en éco-construction, de l'échelle de la construction individuelle (à usage d'habitation, industrielle ou tertiaire), à celle de l'éco-quartier (zones résidentielles, zones d'activités)

Ø Acquérir des connaissances solides en thermique du bâtiment et en éco-matériaux pour la construction et être capable de réaliser des bilans pour caractériser l'impact environnemental des constructions.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les objectifs de la formation sont de former des cadres s'incorporant dans :

- les filières déchets des collectivités territoriales (SIVOM, SEM, entreprises contractuelles),
- les zones d'activité, notamment pour les structures regroupant les PMI et PME,
- les sites industriels, notamment ceux des grands groupes,
- les postes à responsabilités environnementales,
- les structures publiques de gestion des déchets,
- les équipes incorporant l'éco-conception dans leurs objectifs,
- les fédérations professionnelles, entreprises, les instituts et laboratoires de recherche,
- les organismes et bureaux d'études chargés de la conception et des études en éco-construction et éco-quartiers.
- les services communication ou développement durable des collectivités territoriales
- les structures publiques de gestion ou de conseil sur l'environnement et le développement durable.
- les structures publiques de gestion de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement
- les organismes et bureaux d'études chargés de la conception et des études en éco-construction et éco-quartiers et en thermique du bâtiment.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois ciblés sont les suivants :

- ingénieur en bureau d'études ou en entreprise, en éco-conception ou éco-construction,
- chargé de mission ou conseiller environnement,
- chargé de l'organisation de la filière déchets dans les entreprises ou les collectivités,
- chef d'exploitation de centres de traitement ou de collecte de déchets
- chargé de communication en environnement et développement durable,
- consultant en éco-conception,
- responsable Hygiène-Sécurité-Environnement,
- Risk manager dans une collectivité
- Chargé de mission ou responsable RSE
- Assistant à maîtrise d'ouvrage environnementale
- Chargé de projet en éco-construction

La spécialité permet aussi de candidater aux concours de la fonction publique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 171 €
Familles professionnelles (FAP)	A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée) B7X90 — Architectes · tension 3/5 (Modérée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 118
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	23 %
Familles professionnelles (FAP)	A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels B7X90 — Architectes G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Le jury est composé d'enseignants chercheurs, ou d'enseignants, ayant contribué aux enseignements.

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury est composé d'enseignants chercheurs, ou d'enseignants, ayant contribué aux enseignements.

Remarque : possibilité de validation pour partie du diplôme par VES ou VAP

– Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)

- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'université de Cergy-Pontoise

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23576/>