

Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques,

RNCP23580 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	332
Code(s) ROME	K1802, K1201
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

<http://www.u-pec.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

parcours-type:

Coordination et développement de projets pour les territoires

Dans le cadre d'une délégation de la direction, le détenteur du diplôme négocie avec les partenaires la définition et la mise en oeuvre du projet de la structure. Il en est alors le responsable. Son activité professionnelle est orientée par les caractéristiques du territoire dont il participe au développement.

Dans ces cadres :

- Il produit une analyse du territoire concerné, dans ses spécificités humaines, culturelles, économiques ou écologiques
- Il conçoit un projet de développement de ces territoires en termes de structures matérielles, de réseaux sociaux, de services...
- Il organise la mise en oeuvre de ces différentes propositions
- Il engage les processus de participation de l'ensemble des acteurs
- Il assure la prospective et le développement en participant au repérage des enjeux qui concernent la structure.
- Il construit le projet en interface avec les décideurs (élus ou directeurs), tant dans ses aspects axiologiques et stratégiques que budgétaires.
- Il se porte garant d'une éthique et des valeurs de l'animation professionnelle dans la rédaction et le pilotage du projet.

En tant que membre de l'encadrement :

- Il pilote la mise en oeuvre de ce projet
- Il participe au recrutement et à l'encadrement des personnels
- Il élabore le budget prévisionnel et en assure le suivi
- Il évalue l'adéquation formation – emploi des personnels.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le détenteur du diplôme doit être capable de concevoir, piloter et développer un projet, d'animer et développer un service, une structure ou un territoire. Il devra donc :

- Connaître et comprendre le contexte socio-économique et le cadre juridique et institutionnel de l'animation
- Analyser les besoins individuels et collectifs des publics
- Identifier et analyser les différentes postures d'intervention et d'accompagnement.
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer les dispositifs, projets collectifs, et actions partenariales dans le champ concerné, et les articuler avec les enjeux de développement des réseaux et des territoires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels travaillent dans les collectivités locales, les collectivités territoriales et les associations en charge des politiques publiques de prise en charge des publics à besoins particuliers sur des territoires donnés. Ils pilotent des dispositifs / dirigent des équipements :

- Action sociale, socioculturelle et socioéducative

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Directeur responsable de service, d'équipement, de structure d'un territoire en charge de la politique d'animation de la jeunesse, de la culture, de l'action sociale, de l'insertion...

- animateur socioculturel : permanent d'une association de jeunesse et d'éducation populaire, coordinateur de secteur dans un centre social, une MJC, responsable d'une antenne jeunes, etc.
- Cadre de l'intervention socio-éducative : Cadre socio-éducatif, Chargé de mission (travail social), Chef de projet (travail social), Chef de service éducatif, Conseiller socioéducatif (coll. loc.), Coordonnateur de projet (travail social), Directeur de foyer de jeunes travailleurs, etc.
- Responsable du projet de réussite éducative, chef de projet insertion, etc.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 060
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements
(Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
60% d'enseignants et 40% de professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Cette formation est accessible via :

- la Validation des Acquis Professionnels (VAP) qui permet un accès dérogatoire à une formation (décret n°85-906 du 23 août 1985)

Examen du dossier constitué des cursus de formation, professionnel et personnel par une commission pédagogique.

- la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permettant d'obtenir tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, décret n°2002-590 du 24 avril 2002)

Examen du dossier constitué des cursus de formation, professionnel et personnel et audition du candidat par un jury de validation.

Tous les diplômes proposés à l'université Paris-Est Créteil Val de Marne sont susceptibles de faire l'objet d'une VAP ou d'une VAE.

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP13291

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Paris Est Créteil

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23580/>