

Arts, Lettres, Langues mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères - Spécialité : Anglais / Allemand / Espagnol / Italien / Portugais / Russe

RNCP23774 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	K2106, K2107, K1601, E1108, E1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de cette Licence peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Exploitation d'une documentation complexe en langue étrangère
- Transmission de connaissances acquises en langue, littérature et civilisation étrangère
- Traduction à l'écrit et à l'oral de la langue étrangère au français et inversement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences générales des diplômés en Lettres, Langues et Sciences Humaines

- Rédiger de manière claire, correcte et cohérente, rédiger des documents de synthèse,
- Préparer et commenter des supports de culture et de communication (textes, images, statistiques...), prendre la parole face à différents publics,
- Conceptualiser et bâtir une argumentation, confronter des points de vue,
- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, élaborer un projet personnel de formation, acquérir par soi-même des connaissances non enseignées,
- Effectuer une recherche documentaire sur différents supports : préciser l'objet de la recherche, localiser les ressources (bibliothèques, sources numériques...) et les hiérarchiser, identifier les modes d'accès, établir une bibliographie, exploiter les données et les présenter,
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation et à sa gestion,
- Travailler en équipe : s'intégrer, échanger, argumenter,
- Faire preuve de curiosité et d'esprit d'initiative,
- Appréhender les enjeux sociaux et culturels du monde contemporain,
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires,
- Appréhender la diversité culturelle, développer des valeurs humanistes, être à l'écoute,
- Respecter l'éthique scientifique,
- Mettre en œuvre une démarche critique : analyser.

Compétences complémentaires

- Utiliser les outils informatiques de bureautique, d'analyse de données et d'internet,
- Appréhender une culture et une civilisation étrangère : comprendre, s'exprimer, communiquer en langue étrangère,
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Compétences spécifiques aux spécialités ANGLAIS - ALLEMAND - ESPAGNOL - ITALIEN - PORTUGAIS - RUSSE

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en langue, littérature, arts et civilisation des aires anglophones,
- S'exprimer avec aisance, à l'écrit et à l'oral, dans la langue étrangère étudiée,
- Utiliser des outils méthodologiques pour l'analyse, la synthèse, le repérage des enjeux de documents de nature diverse dans la langue étrangère étudiée.

Compétences spécifiques des parcours :

Français langue Etrangère

- Mobiliser des savoirs linguistiques et culturels sur la langue française et la culture francophone en direction d'un public FLE,
- Utiliser des outils d'analyse et des concepts issus de l'anthropologie culturelle, des sciences du langage et de la pédagogie,
- Se décentrer culturellement, faire preuve d'empathie.

Traduction multi langues

- Mobiliser des savoirs et savoir-faire au service de la pratique de la traduction littéraire,
- Posséder les outils nécessaires à la traduction technique,
- Dominer une culture générale appartenant à au moins deux aires linguistiques distinctes (environnement, actualité et société, politique, industrie, textes scientifiques, nouvelles technologies, droit, économie, tourisme, culture).

Pluridisciplinaires Lettres-Administration

- Dominer une culture générale dans les disciplines littéraires liées aux sciences humaines et sociales (culture littéraire, histoire politique, géopolitique) et dans les disciplines juridiques (droit constitutionnel, administratif, de la décentralisation et communautaire, finances et libertés publiques),
- Savoir préparer et rédiger une note de synthèse,
- Mobiliser et ordonner des savoirs de différents champs disciplinaires.

Pluridisciplinaires Lettres-Sciences

- Dominer une culture générale dans les disciplines littéraires (langue et littérature françaises, histoire, histoire des arts, géographie) et dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, géologie, biologie),
- Savoir préparer et rédiger une note de synthèse,
- Maîtriser les enjeux fondamentaux des sciences de l'éducation,
- Savoir s'adapter à un public scolaire ou tout autre public en situation d'apprentissage,
- Mobiliser et ordonner des savoirs de différents champs disciplinaires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement (secondaire, primaire, formation continue)

Fonction Publique ou européenne

Secteur de la traduction

Entreprises internationales, dans le domaine du tourisme, de la documentation, de la communication...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant, Traducteur, Diplomate, Bibliothécaire, Journaliste, animateur, chargé de communication, Documentaliste

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 953 €
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie · tension 4/5 (Élevée) U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 380
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	17 %
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie U0X81 — Interprètes U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VAE

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury de V.A.E.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://lettres.univ-bpclermont.fr/rubrique157.html>

Site de l'UFR LLSH

Site de l'Université Blaise Pascal

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23774/>