

Mention Métiers de la forme

RNCP23839 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	335
Code(s) ROME	G1204, G1203, G1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Sud - Paris 11

<http://www.u-psud.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel titulaire du - Parcours type : Métiers de la forme, responsable d'équipes et de projets, est compétent pour apporter un conseil et assurer un suivi personnalisé à la personne en matière d'activités physiques. Son activité se caractérise par une approche individualisée et un échange avec la personne afin de la conseiller en matière d'activités physiques, de lui organiser une prise en charge directe et personnalisée et d'assurer le suivi de son activité en fonction d'objectifs précisés.

Les activités concernées peuvent prendre des formes variées :

- les activités d'activation cardio-vasculaire en milieu naturel ou sur ergomètres,
- les activités de renforcement musculaire et de souplesse, flexibilité
- les activités de détente, de relaxation, de bien-être et d'esthétique.

Ce professionnel peut également assurer l'encadrement d'une équipe de techniciens des métiers de la forme au sein d'une structure, et organiser l'activité au sein de sa structure d'emploi (gestion des plannings, gestion de la relation à la clientèle, harmonisation des techniques et des modalités de travail)

Il peut être gestionnaire d'une structure établie dans le secteur des métiers de la forme.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Techniques et pédagogiques :

Il est en mesure de concevoir des programmes de mise en forme et d'en suivre leur application.

Il sait adapter les formes de pratiques ainsi que leur intensité en fonction des publics concernés ; il élabore des exercices adaptés au niveau des publics en suivant une progression pédagogique et dans la finalité de préparation physique.

Il est en mesure d'administrer des programmes individualisés et d'en évaluer les conséquences.

Il est en mesure d'intervenir et de rester en contact avec les pratiquants, d'encadrer les techniciens et d'assurer leur coordination au sein d'une équipe.

Il peut apporter des conseils concernant le ralentissement du vieillissement : soins du corps, physiologie de l'effort, alimentation.

Compétences commerciales :

Il est en mesure de structurer l'offre de service et d'évaluer la nature de la demande dans le cadre d'une approche marketing.

Il participe à la commercialisation des services et des produits, et en assure la vente et le suivi.

Budgétaires et financières :

Il apporte sa collaboration à la direction de l'entreprise pour contribuer à la mise en œuvre des procédures des échéances budgétaires.

Il peut également participer à la réflexion financière dans le cadre de la gestion de l'entreprise.

Juridiques et gestionnaires :

Il dispose de compétences dans la gestion de contrat (travail et partenariat).

Il est en mesure de gérer l'organigramme fonctionnel et de structurer un secrétariat. Il connaît la réglementation applicable à l'activité.

En ressources humaines :

Il a une bonne connaissance des publics qu'ils soient collectifs ou individuels et il est capable de manager du personnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel est opérationnel dans les secteurs suivants :

- les centres ou entreprises de mise en forme
- le service aux particuliers
- concepteur et gestionnaire de projets
- manager d'équipe
- thermalisme
- associatif
- hôtellerie de loisirs
- tourisme sportif
- base de loisirs des collectivités territoriales
- thalassothérapie
- parcs de loisirs, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants :

- Agent commercial
- Intervenant en APS
- Concepteur et gestionnaire de projets
- Assistant de direction
- Agent de développement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 808 €
Familles professionnelles (FAP)	S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs · tension 3/5 (Modérée) S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	95 949
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	60 %
Familles professionnelles (FAP)	S2X81 — Agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la gestion des structures de loisirs S3X90 — Patrons et cadres de l'hôtellerie et de la restauration V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Equipe pédagogique dont 3 enseignants-chercheurs, le chef du département porteur de la LP et au moins 2 professionnels enseignant dans la LP.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Equipe pédagogique dont 2 enseignants-chercheurs, le chef du département porteur de la LP et au moins 1 professionnel enseignant dans la LP.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Equipe pédagogique dont 2 enseignants-chercheurs, le chef du département porteur de la LP et au moins 1 professionnel enseignant dans la LP.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

au moins 2 professionnels (personne ayant une activité principale autre que l'enseignement) et une majorité d'enseignants-chercheurs

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/23839/>