

Domaine Sciences Humaines et Sociales Mention

Sociologie Spécialité Recherche et métiers du diagnostic sociologique

RNCP24357 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123g, 123
Code(s) ROME	M1403, K1802, K2401, M1402, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

Activités communes aux deux parcours

Conception et réalisation d'enquêtes en sciences sociales

Assurer l'interface avec les partenaires et commanditaires de la recherche

Restitution et valorisation des résultats d'enquêtes

Activités spécifiques parcours Recompositions des Sociétés Contemporaines (RSC)

Mise en œuvre de schèmes théoriques d'analyse interdisciplinaire (sociologie, histoire, science politique) des phénomènes sociaux et des processus d'internationalisation des problèmes publics

Construction de problématiques innovantes en lien avec l'état des connaissances académiques, les axes de recherche du CENS-CNRS-FRE-3706 (groupes populaires, conduites économiques, sciences de gouvernement, santé, corps et sports)

Description, analyse des structures sociales, économiques et politiques existantes et des enjeux sociaux contemporains

Valorisation de la recherche dans le monde académique

Activités spécifiques parcours Métiers du Diagnostic Sociologique (MDS)

Réalisation de missions d'expertise sociale dans les entreprises et les administrations

Mise en œuvre et suivi de dispositifs de transformations organisationnelles

Evaluation de l'environnement socio-économique et aide à la décision

Réalisation d'enquêtes de faisabilité pour les entreprises et les administrations

Réalisation de diagnostics sociologiques de type Analyses des besoins sociaux (ABS), évaluation de politiques publiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Compétences communes aux deux parcours

Concevoir, diriger et mener des enquêtes en SHS : construction d'échantillons, élaboration, passation, saisie et

interprétation de questionnaires ; construction de grilles d'entretiens, réalisation, retranscription et interprétation d'entretiens ; construction de grilles d'observations, réalisation et interprétation des observations ; réalisation de recherches documentaires ; détermination d'une méthodologie adaptée au questionnement.

Assurer l'interface avec les partenaires et commanditaires des études et des recherches : négociation de la commande, restitution des résultats intermédiaires

Restituer des résultats d'enquêtes : rédaction de rapports d'études et de recherche, restitution orale, édition (mise en forme des résultats de la recherche).

Utilisation des nouvelles techniques d'information et de communications aussi bien pour entreprendre une recherche que pour en restituer les résultats (internet, sites bibliographiques, powerpoint...etc.)

Compétences spécifiques parcours Recompositions des Sociétés Contemporaines (RSC)

Produire des savoirs scientifiques novateurs dans le champ des sciences sociales.

Mettre en œuvre une réflexivité critique sur les données chiffrées et les catégories ordinaires de la pratique.

Rédiger un article pour une revue académique ; produire un état bibliographique des références nationales et internationales sur un sujet donné ; rédiger un compte rendu critique d'un ouvrage académique ; rédiger des notes de lecture.

Former des enquêteurs, animer une équipe d'enquêteurs.

Compétences spécifiques parcours Métiers du Diagnostic Sociologique (MDS)

Analyser les situations sociales en milieux de travail, identifier les problèmes d'organisation du travail, aider au diagnostic, à la formulation et à la réalisation de solutions innovantes.

Proposer des dispositifs de transformations organisationnelles, rédiger des cahiers des charges et rechercher des financements, accompagner la réalisation des dispositifs de transformations organisationnelles et évaluer les effets de ces transformations.

Evaluer l'environnement socio-économique, élaborer des réponses aux besoins ressentis et aux transformations des politiques publiques (dispositifs d'insertion des chômeurs de longue durée, politique de développement rural ou urbain, politique environnementale), assurer des services des relations publiques et de veille informationnelle (prospector des marchés, négocier des contrats et conventions).

Assurer des enquêtes prospectives et de faisabilité. Elaborer des projets de développement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités communs aux 2 parcours : Expertise, Formation – Enseignement secondaire, Economie, Statistiques, Concours de la Fonction Publique

Secteurs d'activités spécifiques au parcours RSC : Enseignement supérieur et recherche

Secteurs d'activités spécifiques au parcours MDS : Ressources humaines, Conseil - Consultant

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois communs aux 2 parcours :

- Ingénieur d'études
- Chargé /chargée d'analyse et de développement.
- Chef de projet en développement social et économique
- Chargé d'études au sein d'organismes publics et privés (observatoires)
- Fonctionnaire territorial (attaché, rédacteur)

Type d'emplois parcours RSC :

- Chargé d'études et de recherche en sciences de l'homme de la société
- Maître de conférence en sociologie

Le parcours RSC ouvre sur la poursuite d'études en doctorat de sociologie.

Types d'emplois parcours MDS :

- Chargé de mission en organisation
- Consultant(e) en Ressources Humaines
- Consultant(e) en développement local
- Consultant(e) en organisation professionnelle

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 616 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 360
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévu à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.sociologie.univ-nantes.fr

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24357/>