

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF : Encadrement Educatif)

RNCP24459 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	100, 333t, 333n
Code(s) ROME	K2104, K2111, K1204, G1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Aix-Marseille Université

<http://www.univ-amu.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours-type : Conseillers Principaux d'Education

Le conseiller principal d'éducation exerce dans le second degré, en collège ou en lycée. Il est chargé du bon déroulement de la vie scolaire et contribue à placer les élèves dans les meilleures conditions d'apprentissage. Conseiller technique du chef d'établissement et de la communauté éducative, il concourt à la définition de la politique éducative de l'EPLE et participe au bon fonctionnement des instances de réflexion et de délibération de l'établissement.

Il concourt, avec l'ensemble des membres de la communauté éducative, à la mission première de l'école qui est de conduire tous les élèves à la réussite scolaire et l'insertion professionnelle et sociale. Il prépare les élèves à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière. Il transmet et fait partager à ce titre les valeurs de la République pour lutter contre les inégalités.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La maîtrise des « gestes professionnels » pour conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement scolaire :

- Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
- Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
- Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

La maîtrise des « gestes professionnels » pour accompagner le parcours de formation des élèves au service de la réussite de tous les élèves

- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
- Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
- Participer à la construction des parcours des élèves
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

La maîtrise des « gestes professionnels » pour être acteur du service public d'éducation et de la communauté éducative :

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Travailler et coopérer au sein d'une équipe (pédagogique, éducative,...)
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

La connaissance :

- en histoire, sociologie et philosophie de l'éducation pour mieux appréhender le fonctionnement du système éducatif français et ses grands enjeux actuels au sein de la communauté européenne et plus largement dans le contexte international (Enquêtes nationales DEPP, rapports de la cour des comptes ; internationales OCDE, Pisa, Pearls, etc.)
- du droit de la Vie Scolaire pour agir de manière éthique et responsable, en conformité avec les textes réglementaires.
- des publics et particulièrement le public scolaire par des apports en psychologie de l'adolescent.
- des missions des métiers d'éducation et d'enseignement et notamment dans leur dimension civique et sociale
- des différentes structures éducatives de l'enseignement secondaire

Le diplômé du master MEEF mention 3, parcours Conseiller Principal d'Education atteste de compétences génériques et communes à tout enseignant ou éducateur et de compétences spécifiques telles que définies dans le référentiel de compétence métier du ministère de l'Education Nationale.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les CPE exercent leur activité professionnelle au sein des établissements publics et privés d'enseignement du second degré (collège, lycée général, lycée technologique, lycée professionnel).

Par ailleurs, le master MEEF CPE apporte des compétences susceptibles d'intéresser des employeurs institutionnels et/ou associatifs et/ou des collectivités territoriales du secteur de l'encadrement et de l'animation socio-éducative.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseiller principal / Conseillère Principale d'éducation en établissement d'enseignement du second degré.

Adjoint / Adjointe d'enseignement chargé d'éducation

Cadre éducatif / éducative de l'enseignement privé

Educateur socioéducatif / Educatrice socioéducative

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 662 €

Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	103 684
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	43 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury composé de 90% d'enseignants et 10% de professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé d'enseignants et de professionnels conformément aux textes

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24459/>