

# Licence mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives parcours type « Ergonomie du sport et performance motrice » (fiche nationale)

RNCP24543 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                |
| Sigle                   | LICENCE — Licence       |
| Code(s) NSF             | 335                     |
| Formacode(s)            | 15454, 42898            |
| Code(s) ROME            | K2401                   |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |
| Date d'échéance         | 10/11/2021              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Ergonomie des produits :

- Analyse des besoins et les demandes du public ou d'une clientèle vis à vis d'un produit ou d'une classe de produits,
- Participation à la conception de prototypes et de produits innovants,
- Participation au processus de validation et de test des prototypes,
- Suivi de la procédure d'industrialisation du prototype,
- Participation au développement du produit,
- Participation à la relation avec les organismes de certification.

Ergonomie des tâches :

- Analyse et interprétation des éléments problématiques d'une tâche notamment dans le cadre de l'optimisation de la performance, d'accidentologie éventuelle, d'utilisation de matériels industriels ou de publics présentant différents handicaps,
- Participation à la conception de modélisations ou de projets de résolution,
- Participation au processus de validation et de tests,
- Suivi de la procédure de mise en situation et d'évaluation,
- Participation à la relation avec les organismes de certification.

## COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.
  - Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).
  - Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.
  - Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation relative à l'AP/S
  - Mettre en œuvre les outils et techniques spécifiques d'un projet ou programme lié à l'AP/S.
  - Organiser une séance d'AP/S en fonction d'un public et d'un objectif
  - Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
  - Mobiliser une expérience personnelle approfondie de la pratique des AP/S.
  - Assurer la sécurité des publics pratiquants
  - Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.
- 
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
  - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
  - Développer une argumentation avec esprit critique.
  - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
  - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
  - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
  - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
  - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
  - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
  - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
  - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
  - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
  - Caractériser les propriétés essentielles des matériels associés au pratiquant, à l'opérateur et au contexte.
  - Contribuer à une démarche de conception et d'innovation en ingénierie et ergonomie.
  - Concevoir une analyse ergonomique simplifiée.
  - Proposer un couplage pratiquant / opérateur – environnement en adéquation avec les besoins ergonomiques prioritaires.
  - Participer à un projet en ingénierie et ergonomie.
  - Accompagner le pratiquant / opérateur à la démarche de prévention par l'activité physique.
  - Former le pratiquant / opérateur à une démarche ergonomique personnalisée.
  - Mettre en œuvre et adapter une démarche de métrologie de la motricité et de l'activité humaine.

## Blocs de compétences

### **RNCP24543BC01 — Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

·

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation

d'une personne d'une structure ou d'un projet.

.

Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

.

Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

### **RNCP24543BC02 — Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

.

Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation relative à l'AP/S

.

Mettre en œuvre les outils et techniques spécifiques d'un projet ou programme lié à l'AP/S.

### **RNCP24543BC03 — Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

.

Organiser une séance d'AP/S en fonction d'un public et d'un objectif

.

Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive

.

Mobiliser une expérience personnelle approfondie de la pratique des AP/S.

.

Assurer la sécurité des publics pratiquants

.

Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.

### **RNCP24543BC04 — Usages numériques**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

### **RNCP24543BC05 — Exploitation de données à des fins d'analyse**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

.

Développer une argumentation avec esprit critique.

### **RNCP24543BC06 — Expression et communication écrites et orales**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

## **RNCP24543BC07 — Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

## **RNCP24543BC08 — Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

## **RNCP24543BC09 — Adaptation de matériels et environnements aux pratiquants dans les domaines du sport et des loisirs**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Caractériser les propriétés essentielles des matériels associés au pratiquant, à l'opérateur et au contexte.

Contribuer à une démarche de conception et d'innovation en ingénierie et ergonomie.

Concevoir une analyse ergonomique simplifiée.

Proposer un couplage pratiquant / opérateur – environnement en adéquation avec les besoins ergonomiques prioritaires.

Participer à un projet en ingénierie et ergonomie.

## **RNCP24543BC10 — Adaptation de l'activité et des tâches aux pratiquants dans les domaines du sport et des loisirs**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Accompagner le pratiquant / opérateur  
à la démarche de prévention par l'activité physique.

Former le pratiquant / opérateur  
à une  
démarche ergonomique personnalisée.

Mettre en œuvre et adapter une démarche de métrologie de la motricité et de l'activité humaine.

Participer à une équipe projet et encadrer des séances d'activités physiques en entreprise.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- R : Arts, spectacles et activités récréatives

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Agent de conception
- Consultant à la conception
- Agent de protocole et de mesure

Par ailleurs, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'obtention de ce diplôme permet l'obtention d'une carte professionnelle pour exercer contre rémunération. Il figure à l'annexe II-1 (article A212-1) du Code du sport en application de l'article L212-1 de ce même code. Les conditions et limites d'exercice figurent au sein de cette annexe.

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)                                                                         |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi                                                           |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 263 €                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 1 050                                                                                |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 41 %                                                                                 |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 20 %                                                                                 |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)                        |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

## Base légale

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b> | 10/11/2021 |
|--------------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)  
RNCP35973

## Pour plus d'informations

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24543/>