

Métiers de l'informatique : conduite de projets

RNCP24971 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326r, 326p, 326t
Code(s) ROME	I1401, M1805, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Université de Limoges

<http://www.unilim.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les enseignements sont entièrement dispensés en ligne via une plate-forme pédagogique et des activités encadrées. Cette mention comprend deux parcours : parcours conseil TIC et parcours Technologies du Développement Web

Parcours Conseil TIC

Le diplômé exerce les fonctions d'assistant chef de projet en maîtrise d'ouvrage (MOA et aMOA). Ce professionnel intègre les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les organisations. Il conseille les acteurs du développement local dans leur stratégie de structuration du système d'information, d'infrastructures et d'équipement, ainsi que pour leur communication sur Internet.

Chargé de concevoir des services innovants pour un client, il réalise des études d'avant-projet, rédige des cahiers des charges dans le cadre des consultations et des appels d'offres. Il définit ensuite les solutions technologiques correspondant aux fonctionnalités requises. Dans ce cadre, il élabore et structure les livrables du projet, met en place les outils de travail collaboratif de l'équipe projet et les documents hypermédias dédiés à la communication sur le projet.

Ce spécialiste exerce les activités suivantes (compétences métiers spécifiques au parcours) :

- - participation à la phase de recueil et d'analyse des besoins ;
- - identification et analyse de dispositifs et proposition de technologies permettant de répondre à ces besoins ;
- - conduite des veilles concurrentielle, juridique et technologie nécessaires
- - élaboration du plan de management projet :
 - . planification de la réalisation
 - . gestion des risques projets
 - . animation de l'équipe projet
 - . suivi, reporting et contrôle de la réalisation
 - . collaboration à la recette
 - . capitalisation des méthodes de projet.

Parcours Technologies du Développement Web

Le parcours Technologies du Développement Web prépare aux métiers de la maîtrise d'oeuvre de projets numériques. Il dispense les connaissances nécessaires aux responsables dans les entreprises et organisations pour la conception, la réalisation et le développement d'applications numériques.

Le diplômé est capable de mettre en place des systèmes marchands en ligne : l'e-commerce dans les PME-PMI,

chez les artisans. Il peut également concevoir et proposer aux organisations des procédures collaboratives en ligne, des intranets, des espaces publics numériques, des solutions de gestion de relation clients, partenaires, de travail collaboratif, etc.

Ce spécialiste exerce les activités suivantes (compétences métiers spécifiques au parcours) :

- - transcription de la demande du client en solution technique
- - conception de l'architecture du site ou de l'application
- - respect des standards qualité et accessibilité
- - développement des front-office et back-office
- - accompagnement de la recette
- - mise en production
- - maintenances évolutive et corrective des applications
- - veilles technologique et concurrentielle
- - assistance à la maîtrise d'oeuvre
 - . qualification du besoin
- . identification de solutions alternatives
 - . coordination de l'équipe projet
 - . gestion de la relation client
 - . planification des développements

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences coeur de métier du parcours TIC

- - Analyser le fonctionnement du système d'information d'une organisation
- - Assurer le conseil au client
- - Rédiger le cahier des charges fonctionnel
- - Rédiger les documents d'une consultation ou d'un appel à projet
- - Utiliser les outils et ressources en ligne pour les marchés publics
- - Evaluer les risques
- - Suivre et contrôler la réalisation et en assurer le reporting
- - Clôturer et capitaliser avec les parties prenantes.

Compétences coeur de métier du parcours Technologies du Développement Web

- - Rédiger les spécifications techniques
- - Rédiger la proposition ou mémoire technique
- - Maîtriser les processus projet
- - Développer des pages Web en lien avec une base de données
- - Mettre en oeuvre une solution de gestion de contenu ou e-commerce
- - Développer une application simple de mobilité numérique
- - Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en informatique

Compétences méthodologiques communes

- - Exploiter les outils et méthodes de production collaborative en ligne
- - Mettre en place des veilles technologies, juridique et concurrentielle
- - Animer une équipe projet
- - Coordonner les actions des parties prenantes (commanditaire, prestataires, fournisseurs, partenaires, etc.)
- - Utiliser les facilitateurs et identifier les freins
- - Rédiger, faire valider, publier et partager les documents livrables du projet
- - Planifier les différentes phases du projet à l'aide de progiciels dédiés
- - Utiliser les méthodes et les outils de recueil et de traitement des besoins
- - Etablir et suivre un budget
- - Communiquer en anglais
- - Utiliser les outils numériques de production adaptés aux usages du projet

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés travaillent dans plusieurs types d'organisations (administrations, collectivités, entreprises, systèmes éducatifs).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ces professionnels peuvent prétendre aux emplois suivants :

- - assistant chef de projet MOA/MOE
- - chef de projet MOA/MOE
- - conseiller TIC et services numériques
- - chargé de mission TIC
- - développeur informatique
- - développeur en nouvelles technologies
- - développeur Web
- - analyste programmeur - informaticien de développement

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 781 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 765
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP (commission pédagogique présidée par un professeur des universités et comprenant deux enseignants chercheurs de la formation et un enseignant chercheur ayant des activités en matière de formation continue)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Possible pour tout ou partie du diplôme par VAE (jury composé de trois enseignants chercheurs ainsi que deux personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis (Loi n° 2002-73 du 17 janvier 2002)

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP3369

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

http://www.cvtic.unilim.fr/licence_pro_servicetique

<http://www.cvtic.unilim.fr>

<http://www.unilim.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24971/>