

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation(MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation

RNCP25053 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2101, K2111, K1405
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

<http://www.u-pec.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours-type :

- Formation de formateurs, conseil en formation pédagogique, accompagnement pédagogique (UPEC)
- Ingénierie pédagogique, formation de formateurs autre qu'enseignants (UPEC)
- Formation de formateurs et d'encadrants dans les métiers d'enseignement, de l'action sociale et éducative du soin (Paris 8)

Formation de formateurs d'adultes, capables d'accompagner les praticiens dans le développement de compétences professionnelles (enseignement, action éducative, action de formation), élaboration de dispositif d'ingénierie pédagogique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir et construire l'architecture d'un système de formation

Développer des dispositifs pédagogiques en lien avec les objectifs de formation visés (approche de la question des didactiques, y compris professionnelles, et des processus cognitifs et sociocognitifs, de la dimension subjective et intersubjective de la relation formative ou d'encadrement, des perspectives socio-historiques de l'institutionnalisation des professions)

Gérer et animer des actions de formation d'adultes

Accompagner et encadrer des formateurs, des enseignants, des adultes engagés dans un processus de VA, VAE, VAP

Délivrer du conseil pédagogique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

formation d'enseignants, de professionnels de l'éducation, formation d'adulte

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur-formatrice d'enseignants des 1er et 2d degrés
Conseiller-conseillère pédagogique
Inspecteur-inspectrice de l'éducation nationale, Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional
Formateur-formatrice en ESPÉ
Formateur-formatrice de personnels d'éducation autres qu'enseignants
Formation de personnel d'encadrement
Formateur-formatrice responsable de développement pédagogique international

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Pas de condition spécifique autre que l'admission au cursus de master MEEF mention 4 Pratiques et ingénierie de la formation.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 339 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 232
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Inscription universitaire en MEEF mention 4

COMPOSITION DU JURY — VAE

Processus de VAE à valider

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25053/>