

Sciences de l'éducation, spécialité : Education, santé, thérapeutique

RNCP25227 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 123, 120
Code(s) ROME	J1505, J1502, J1507, K1103, K1405
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

- Diriger et coordonner un programme d'éducation thérapeutique ou d'éducation à la santé dans différents contextes et concernant diverses pathologies ;
- Développer des méthodologies d'intervention utilisant une approche pertinente en termes de projets, d'objectifs et de dispositifs d'évaluation adaptés ;
- Construire un référentiel des compétences du patient et de son entourage pour des pathologies nécessitant un apprentissage, du maniement, des traitements ou un changement de comportement au service du maintien ou de l'amélioration de son état de santé ;
- Développer une expertise en ingénierie et conseil dans le domaine de l'éducation thérapeutique et la coordination de réseaux de santé.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités attestées par le diplôme :

- Evaluer la pertinence d'un projet, sa faisabilité, son impact et ses résultats ;
- Développer des méthodologies d'intervention utilisant une approche pertinente en termes de projets, d'objectifs et de dispositifs d'évaluation adaptés ;
- Acquérir une attitude critique face à sa propre pratique professionnelle et aux connaissances scientifiques (modèles, postures) sur laquelle elle se fonde ;
- Analyser la nature des résistances, dans les dimensions politiques, organisationnelles, institutionnelles ou sociales qui génèrent autant d'obstacles à l'essor de l'éducation thérapeutique et à la santé, tant au niveau national qu'international ;
- Utiliser l'état des lieux des recherches dans le champ de l'éducation thérapeutique et de l'ingénierie (éducation à la santé) pour concevoir, implanter, développer et évaluer une action, un audit, un programme, une formation ayant trait à l'éducation thérapeutique ou à l'éducation à la santé.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Santé, formation d'adultes, éducation thérapeutique du patient (ETP), éducation à la santé.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Pour les personnels titulaires d'un diplôme professionnel antérieur et /ou d'un diplôme de cadre dans le domaine du soin :

- Coordonnateur de dispositifs de formation dans le cadre de la médecine scolaire, de PMI et du travail ;
- Concepteur/organisateur de projets en éducation et formation ;
- Coordinateur de programmes d'éducation thérapeutique dans le secteur hospitalier ;
- Coordinateur de programmes de prévention et d'éducation à la santé ;
- Coordinateur de programmes d'éducation thérapeutique dans les réseaux de soins.

Pour tous:

- Conseil en formation et en communication de structures spécialisées: Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES); Centres Régionaux pour la Santé (CRES); Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé (CODES) et au sein des services de santé des Conseils Régionaux ;
- Conseil en prévention dans le secteur des mutuelles, des assurances (Départements de prévention) et des MDPH ;
- Coordonnateur de programmes d'éducation à la santé ou thérapeutique au sein d'associations de patients ou dans l'industrie pharmaceutique.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 157 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers · tension 2/5 (Faible) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 102
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	T6X61 — Employés des services divers V1X80 — Infirmiers et sages-femmes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25227/>