

STAPS, spécialité : Autonomisation et réadaptation du handicap par les activités physiques adaptées

RNCP25236 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335, 331, 330
Code(s) ROME	K1301, K1302, K1403, K2401, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le professionnel titulaire du diplôme conçoit, planifie, supervise, évalue des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation thérapeutique et d'insertion par l'activité physique adaptée (APA), ainsi que des projets de promotion de l'activité physique adaptée en cohérence avec le projet de la structure.

Il met en œuvre et valorise une démarche qualité. Il peut participer à l'élaboration et au développement des politiques de santé, de cohésion sociale et de leurs enjeux en tant qu'expert des APS.

Il gère, répartit et planifie les moyens nécessaires à la réalisation d'un projet ou d'une mission et/ou au bon fonctionnement d'un service.

Il peut occuper une fonction d'ingénieur dans les structures de recherche, de développement, de prévention, de réhabilitation, de réadaptation, de réinsertion, de rééducation ou d'audit-conseil prenant en compte les effets de l'activité physique à des fins de santé. Ces activités concernent aussi bien les publics sains (prévention primaire... etc.) que les publics à besoins spécifiques (vieillesse, pathologie, exclusion sociale... etc.).

Il travaille généralement au sein d'équipes pluridisciplinaires qu'il peut être amené à coordonner et, dans certains cas, à former dans le domaine de l'activité physique adaptée.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé dispose d'une triple compétence, scientifique, professionnelle et sportive. Il développe des compétences de conception et de gestion.

Compétences spécifiques :

Maîtriser l'usage et les effets de l'activité physique adaptée à des fins de santé ;

Analyser les états et les besoins spécifiques d'individus et de groupes, en relation avec leur environnement, et notamment en participant à l'évaluation de l'état de santé et des capacités individuelles, en maîtrisant les méthodes et les outils d'évaluation et en intégrant et proposant des innovations technologiques ;

Maîtriser et développer des outils de planification de l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal.

Compétences générales :

Maîtriser les connaissances et compétences en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives ;

Mobiliser et optimiser les moyens humains, financiers, administratifs et matériels nécessaires ;
Évaluer, réguler et communiquer les résultats de son action ;
Maîtriser le recueil et le traitement des informations ;
Agir de façon éthique en connaissance des enjeux liés à l'environnement et au développement durable ;
Assurer la valorisation et la mise en œuvre de la recherche ;
Assurer une veille scientifique ;
Maîtriser une langue étrangère.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités :

- Secteur des prestations de service à domicile et/ou à la personne ;
- Secteur médical et paramédical ;
- Secteur médico-social et médico-éducatif ;
- Secteur gériatrique ;
- Secteur d'audit-conseil en santé et activité physique ;
- Secteur social ;
- Secteur associatif ;
- Secteur carcéral ;
- Tourisme et pratiques physiques adaptées, thalassothérapie, thermalisme.

Au sein d'organisations :

- Collectivités territoriales et hospitalières, réseaux de santé publics et privés ;
- Fédérations sportives ;
- Mutuelles et assurances ;
- Entreprises privées ;
- Organismes publics et privés impliqués dans les programmes de prévention.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles :

- Ingénieur en activités physiques adaptées ;
- Coordinateur, consultant ou chef de projet ;
- Responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique ;
- Responsable d'équipe ;
- Évaluateur expert, conseil et audit.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 662 €

Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 719
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) T2A60 — Aides à domicile et auxiliaires de vie V4X84 — Aides médico-psychologiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25236/>