

à finalité professionnelle - Sciences humaines & sociales

- Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF) - Spécialité : Encadrement Educatif

RNCP25270 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	G1202, K1207, K2104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Le master MEEF Encadrement Educatif vise à développer des savoirs et une approche critique des questions d'éducation de manière à former les étudiants à une culture commune attachée aux métiers de l'encadrement éducatif en milieu scolaire. Les étudiants construisent un parcours professionnel adapté aux publics des élèves et des personnels, ainsi que dans leur globalité aux EPLE, en phase avec les orientations de la recherche en éducation.

Dans cette formation, un accent est particulièrement mis :

- sur les apports des sciences humaines aux questions d'éducation et d'accompagnement éducatif ;
- sur la capacité à analyser de manière critique les résultats des recherches en éducation à des fins de développement professionnel et du développement d'une pratique réflexive, éthique et responsable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le master se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec Le référentiel de compétences des enseignants fixé par l'arrêté du 1-7-2013, paru au J.O. du 18-7-2013

Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement

Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ; garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Faire partager les valeurs de la République

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; participer et accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif

Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
Coopérer au sein d'une équipe ; contribuer à l'action de la communauté éducative
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Maîtriser la langue française à des fins de communication et dans le cadre de son enseignement
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les professionnels de l'encadrement éducatif dans les EPLE (collège, lycée d'enseignement général et technologique, lycée professionnel).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les titulaires du diplôme peuvent prétendre aux emplois suivants :

Conseiller Principal d'Education en collège ou lycée

Chargé de mission en collectivité territoriale (réussite éducative)

Animateur socio-éducatif

Responsable d'actions de prévention

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 627 €
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	102 009
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	45 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem statut étudiant

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possibilité pour tout ou partie du diplômé par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS) : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Alpes-Maritimes (06) [nice]

Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25270/>