

à finalité professionnelle - Domaine : Sciences Humaines & Sociales - Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF) - Spécialité : Pratiques et Ingénierie de la Formation

RNCP25275 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K1801, K2102, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Nice Sophia Antipolis

<http://portail.unice.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Le master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation propose une spécialisation en formation d'adultes et accompagnement professionnel. Les titulaires du diplôme peuvent exercer les activités suivantes :

Concevoir et animer des formations (objectifs, contenu, progression, outils, séquençement) en présentiel et/ou à distance, dans le cadre d'une commande (cahier des charges) ou d'une analyse du travail et dans un cadre institutionnel ou partenarial

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les stratégies de conseil, d'accompagnement et d'intervention en formation initiale par alternance, en formation continuée ou en VAE

Mettre en œuvre des outils et des méthodes pédagogiques adaptés à différents publics

Accompagner les différents publics dans leur projet et trajectoire de formation (individualisation, groupes de besoin, insertion professionnelle)

Évaluer les acquis de la formation, apprécier les compétences et le développement professionnel des formés

Mobiliser des connaissances concernant l'égalité des chances entre femmes et hommes au travail, la prise en compte du handicap, les effets du travail et des relations interpersonnelles sur la santé.

Développer l'usage innovant d'outils numériques pour diversifier les pratiques pédagogiques

Adopter une posture réflexive pour observer puis analyser la pratique ou l'activité professionnelle en contexte de travail.

Connaître et maîtriser l'environnement des certifications et l'usage de référentiels.

Croisement des données d'un cahier des charges, de référentiels d'activités et de compétences, de situations professionnelles identifiées et/ou de besoins individuels et collectifs de formation

Mettre en œuvre une démarche de progrès et de qualité

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les titulaires de la certification sont capables de :

Concevoir une action et des situations de formation s'inscrivant dans un dispositif déjà construit ou à construire

Conduire et accompagner une situation d'apprentissage, un développement de compétences

Concevoir une procédure d'évaluation des apprentissages

Accompagner la trajectoire des participants

Analyser leur pratique professionnelle, leur activité et situations de travail

Capitaliser des données et rendre compte de leur action

Travailler en équipe et en réseaux

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires exercent dans tout type d'organisation : organismes de formation à but non lucratif de toute taille (comportant quelques formateurs à plusieurs centaines), organismes de formation privé à but lucratif, organismes consulaires (Chambre de métiers, CCI, CFA), centres de réadaptation professionnelle, organismes du secteur patronal et professionnel, organismes publics. Organismes de formation publics, privés, associatifs Missions locales et PAIO (Permanences d'Accueil, d'Information et d'Orientation).

Services de formation des entreprises.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les titulaires peuvent prétendre aux emplois suivants :

Formateur d'adultes

Professeur en centre de formation

Coordinateur pédagogique

Consultant en formation

Concepteur/organisateur de formation

Responsable pédagogique

Conseiller en emploi et insertion professionnelle

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 452 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 908
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	9 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem statut étudiant

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possibilité pour tout ou partie du diplômé par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et de professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Sophia Antipolis (Nice) (UNS) : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Alpes-Maritimes (06) [nice]

Université de Nice Sophia-Antipolis

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25275/>