

Mention : Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), Domaine : Arts, Lettres et langues (ALL)

RNCP25295 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136g, 136
Formacode(s)	15288, 15214, 15229
Code(s) ROME	K2108, E1108, E1106, K1601, E1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

<http://www.univ-paris3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception, préparation, gestion et suivi de projets (notamment de recherche), possiblement bilingues.
- Missions d'enseignement dans divers contextes professionnels
- Traduction de documents de nature et de contenu variés
- Correction et relecture critique de documents, de productions écrites dans le domaine de l'édition.
- Production de notes de synthèse, de rapports, de dossiers, dans une perspective pédagogique ou d'aide à la décision pour des dirigeants, sur la base d'informations vérifiées et contextualisées (écrits, entretiens ...)
- Assistance à la conduite de la communication d'une institution (publique ou privée) ou à la médiatisation et la valorisation d'un patrimoine, d'un évènement artistique ou culturel.
- Assistance à la préparation, l'organisation et l'accompagnement de voyages linguistiques, culturels ou touristiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser et synthétiser, dans un contexte professionnel donné, un grand nombre d'informations bilingues et rédiger rapidement des notes de synthèse, des articles, des dossiers en français et dans la langue étrangère de spécialité.
- Traduire, de façon efficace et pertinente, des documents de nature diverse, sur tous types de supports et pouvoir justifier les choix de traductions opérés.
- Exposer un point de vue, l'illustrer et le défendre de façon convaincante, communiquer, de façon claire et pédagogique ses résultats de façon bilingue et adaptée à un public de spécialistes comme à un public non averti.
- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en oeuvre et gestion, diffusion et évaluation) pouvant mobiliser des connaissances pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif, et en assumer la responsabilité.
- Actualiser des connaissances, par une veille informationnelle permanente relative à l'aire linguistique, culturelle, géographique, sociologique étudiée et en relation avec l'état de la recherche dans ce domaine.
- Maîtriser les techniques de recherche d'informations, vérifier la fiabilité de ses sources.
- Constituer et mettre en forme, avec rigueur, un corpus de données (à partir notamment d'analyses de textes, de

discours, de situations ...) adapté au projet scientifique ou à la mission professionnelle confiée et réaliser, en lien avec ladite mission, des entretiens, des reportages, des enquêtes ...

- Observer et analyser, dans une démarche de mise en perspective critique, l'évolution de l'actualité (culturelle, politique, économique, sociétale ...) et des enjeux des sociétés contemporaines en France et dans l'aire géographique et linguistique étudiée.
- Pouvoir commenter et s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, au sujet des évolutions ci-dessus visées, et se positionner dans ces échanges comme passeur de savoir et de compétences.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement et recherche
- Edition
- Interprétariat / traduction
- Journalisme spécialisé
- Services de communication et de relations publiques d'entités privées ou publiques (collectivités territoriales, ONG, associations ...)
- Carrières de la fonction publique (concours de niveau A)
- Métiers du tourisme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant et/ou enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur et la recherche
- Interprète / traducteur en libéral (édition ...) ou au service d'une collectivités publiques (tribunaux ...)
- Chargé de communication bilingue pour le compte d'entreprises, de collectivités territoriales, d'ONG, d'associations ...
- Journaliste spécialisé dans un media de langue française ou étrangère, tous types de supports.
- Chargé de mission / ingénieur d'études auprès d'entreprises privées, de structures publiques ou d'ONG
- Editeur (et/ou correcteur) d'ouvrages en lien avec l'aire géographique, sociologique, linguistique et culturelle étudiée

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

NEANT

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 549 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 728
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	21 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements

- Art 17 de la loi 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement Supérieur

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION IDEM

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES (Validation des Etudes Supérieures)

- Décret 2002-529 du 16 avril 2002 relatif à la validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger ou VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels)
- Décret n°85-906 du 23 août 1985 fixant les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels

- Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-3 et de l'article L. 613-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur (JORF n°98 du 26 avril 2002 page 7513)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Liste des 5 départements (accompagnés de l'adresse de leur site internet) auxquels sont rattachés les 11 parcours-types de la mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) :

- Département : Monde anglophone

<http://www.univ-paris3.fr/departement-monde-anglophone-21481.kjsp>

- Département : Etudes germaniques

<http://www.univ-paris3.fr/master-1-recherche-br-etudes-germaniques-341160.kjsp>

- Département : Etudes Italiennes et Roumaines (EIR)

<http://www.univ-paris3.fr/departement-etudes-italiennes-et-roumaines-eir--36041.kjsp>

- Département: Études Ibériques et Latino-Américaines (EILA)

<http://www.univ-paris3.fr/departement-etudes-iberiques-et-latino-americaaines-eila--24138.kjsp>

- Département : Etudes arabes, hébraïques, indiennes et iraniennes

<http://www.univ-paris3.fr/departement-etudes-arabes-hebraïques-indiennes-et-iraniennes-22042.kjsp>

Remarque : Dans le cas du parcours-type "Le monde anglophone de la Renaissance aux Lumières et au Romantisme (16ème-19ème siècles)", co-accrédité avec l'université Paris Diderot-Paris 7 (ouverture de ce master à la rentrée 2016), le site internet de cette dernière peut être également une source d'information :

<http://www.univ-paris-diderot.fr/>

Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25295/>