

Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) - Pratiques et ingénierie de la formation

RNCP25462 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2111, K2101, K2106, K2401, E1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Conception, organisation et animation de formations dans les domaines suivants :

- innovation, conseil et ingénierie didactique
- intervention avec des publics à besoins éducatifs particuliers
- encadrement ou développement de structures d'accompagnement scolaire et périscolaire
- ingénierie de la formation à distance – FOAD
- conception de ressources numériques
- développement de formations liées à l'éducation aux médias, au développement durable
- médiation culturelle, scientifique et artistique
- didactique des langues dans les activités professionnelles

Conseil et accompagnement dans le domaine de l'orientation scolaire ou professionnelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- concevoir et piloter un enseignement, des scénarios d'apprentissage et des ingénieries didactiques
- mettre en œuvre les acquis de la recherche pour enrichir et renouveler les pratiques professionnelles
- inscrire son action dans un environnement éducatif, socio-éducatif, culturel et artistique
- conseiller et accompagner des experts du domaine
- utiliser les outils, mettre en œuvre les méthodes de l'Éducation aux médias et à l'information (EMI)
- concevoir des modules de formations ouvertes et à distance, des parcours différenciés et les ressources multimédias associées
- utiliser les technologies de l'information et de la communication à usage éducatif
- définir et gérer les actions de gestion de ressources humaines, réaliser un bilan professionnel
- piloter une équipe, travailler en partenariat
- conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif et en assumer les responsabilités

- traduire les besoins professionnels en besoins de formation linguistique
- communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère
- conduire dans son domaine une démarche innovante qui prenne en compte la complexité d'une situation en utilisant des informations qui peuvent être incomplètes ou contradictoires
- identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- évaluer et s'auto-évaluer dans une démarche qualité
- s'adapter à différents contextes socioprofessionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

La Mention « Pratique et ingénierie de la formation » est déclinée en 10 parcours :

- parcours Conception de Dispositifs d'Accompagnement éducatifs CDAE
- parcours Conseil et Ingénierie pour l'Enseignement supérieur CIES
- parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré
- parcours Concepteur de Ressources Numériques CRN
- parcours Éducation aux Médias et à l'Information EMI
- parcours Enseigner à l'Etranger EE
- parcours e-Formation et Environnements Numériques eFEN
- parcours Métiers de l'Intervention auprès de publics à besoin éducatifs particuliers IPBEP
- parcours Ouverture Professionnelle en Milieu Scolaire dans un cadre Pluridisciplinaire Inter degrés OPMSPi
- parcours Didactique des langues dans les activités professionnelles DIDALAP

Pour plus d'informations, se référer au lien internet renvoyant vers les fiches parcours en bas de la présente fiche.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

P : Enseignement

J : Information et communication

N : Activités de services administratifs et de soutien

R : Arts, spectacles et activités récréatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur

Concepteur- organisateur

Conseiller en formation

Enseignant / enseignant-chercheur

Chef de projet / Ingénieur en e-Learning et ressources numériques

Intervenant en bilan professionnel

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 326 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 740
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle W0X80 — Professeurs des écoles W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur d'ESPE et validés par le président de l'université

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur d'ESPE et validés par le président de l'université

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels, conformément au décret n° 2002-590 du 24/04/2002

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Master Mention MEEF - Pratique et Ingénierie de la Formation

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25462/>