

Sciences Technologies Santé, mention Chimie: Formulation

RNCP25491 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	200, 222
Code(s) ROME	H1201, H1303, H1505, H3402, H3404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis

<http://www.univ-valenciennes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la licence professionnelle Sciences, Technologies, Santé mention Chimie : Formulation peut prétendre à des emplois de technicien « Formulateur », dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Assistance des ingénieurs aux activités R&D de l'entreprise, Opérateur des routines de contrôle-qualité pour la formulation ou l'application des produits,
- Mise en pratique des aspects réglementaires ou normes en matière d'HSE pour prendre en considération les besoins et attentes de la clientèle.
- Transmission du savoir, diffusion des connaissances
- Expérimentation en laboratoire ou sur le terrain
- Recueil et gestion de données
- Mise au point de produits adaptés aux cahiers des charges

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Grâce à la licence professionnelle de Formulation, l'étudiant doit pouvoir faire l'inventaire de ses acquis (connaissances et aptitudes) au travers de ses différentes expériences.

Les compétences acquises sont les suivantes : (I = réalisation de l'activité avec de l'aide ; U = réalisation de l'activité en autonomie ; M = capacité à transmettre)

Compétences organisationnelles :

Effectuer une recherche d'information (U) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre

Mettre en œuvre un projet (I) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action

Réaliser une étude (U) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse

Compétences relationnelles :

Communiquer (U) : rédiger clairement, préparer des supports de communications adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères

Travailler en équipe (U) : s'intégrer, se positionner, collaborer

S'intégrer dans un milieu professionnel (I) : situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-

économique

Compétences scientifiques générales :

Posséder les méthodes de raisonnement (analyse et résolution de problèmes) (U)

Connaître l'éthique scientifique (I)

Connaître et respecter les réglementations (I)

Mettre en œuvre une démarche expérimentale (U)

S'adapter à un cahier des charges dans la mise en œuvre d'une formulation de produit (U)

Compétences disciplinaires spécifiques :

Utiliser les techniques de caractérisations propres aux formulations industrielles des Encres, Peintures, Adhésifs, détergents, cosmétiques,... (U)

Mettre en place des expertises techniques et élaborer des formules sur mesure

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous les secteurs liés à l'Industries chimiques, à l'Environnement, l'Hygiène et la Sécurité et aux secteurs en rapport avec la mise au point de formulations spécifiques (cosmétiques, pharmaceutiques, automobiles, aéronautiques, ferroviaires, nucléaire) le plus souvent en rapport avec le traitement des surfaces.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les principaux métiers visés sont au niveau technicien d'études, technicien de laboratoire, Technicien des industries de process, Chef d'équipe, Technico-commercial, Chargé d'études, Chargé de communication scientifique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 613 €
Familles professionnelles (FAP)	D2X32 — Ouvriers de la peinture et du traitement de surface · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée) E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 3/5 (Modérée) E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 4/5 (Élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	29 015
Jugés difficiles à recruter	42 %

Familles professionnelles (FAP)

D2X32 — Ouvriers de la peinture et du traitement de surface
D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux
D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique
E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques
E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques
E5X70 — Techniciens des industries de process
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants, Enseignants-Chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25491/>