

Responsable projets et ingénierie en formation

RNCP25508 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	333p
Formacode(s)	44557
Code(s) ROME	K2111, M1502, K2103, K2102, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	04/01/2024

Certificateur(s)

GIP FORMATION ET CERTIFICATION POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE · SIRET : 18310907300027**GIP FCIP D AQUITAINE · SIRET : 18330041700015****GIP FORMAVIE · SIRET : 18340019100031**<http://www.gretair.com>

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 5 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
GIP FCIP D AQUITAINE	18330041700015	Former et organiser l'évaluation
GIP FORMATION ET CERTIFICATION POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE	18310907300027	Former et organiser l'évaluation
GIP FORMAVIE	18340019100031	Former et organiser l'évaluation
GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC FORMATION CONTINUE ET INSERSION PROFESSIONNELLE ACADEMIE D'AIX MARSEILLE	18133713000023	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN REGION ACADEMIQUE	18760909400029	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation a été créé pour répondre à la transformation du système de la formation (loi du 5/09/2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ») et l'impact de la digitalisation sur ses métiers.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conseil en développement des compétences
- Accompagnement des organisations et/ou des personnes
- Recueil et analyse de la demande en formation
- Etude d'opportunité et de faisabilité de la réponse en formation et de sa mise en œuvre
- Construction d'une proposition innovante, dans le respect du cahier des charges, de la réglementation de la formation professionnelle continue

- Organisation de dispositifs de formation
- Recrutement des stagiaires
- Organisation et gestion de parcours de formation
- Management des équipes dans le secteur de la formation
- Définition et mise en œuvre de la stratégie de développement d'une structure de formation
- Conception de l'ingénierie pédagogique d'une action de formation multimodale
- Conception des outils et ressources pédagogiques
- Intervention pédagogique multimodale

COMPÉTENCES ATTESTÉES

7 blocs

1. Conseiller, accompagner en développement des compétences
2. Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante
3. Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité
4. Manager des équipes dans le secteur de la formation
5. Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement d'une structure de formation
6. Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation
7. Intervenir en formation multimodales

Blocs de compétences

RNCP25508BC01 — Conseiller, accompagner en développement des compétences

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les besoins en évolution des compétences des organisations et/ou des personnes
- Mesurer les écarts entre les compétences existantes et les compétences visées
- Accompagner l'organisation et/ou les personnes à élaborer leur plan de développement des compétences
- Accompagner l'organisation et/ou les personnes sur les modalités de prise en charge du plan de développement des compétences
- Orienter l'organisation et/ou les personnes vers les acteurs appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'un cas réel choisi par le candidat, issu d'une demande d'une organisation (limitée à une fonction) ou d'une personne, production écrite présentant la méthodologie utilisée pour analyser, conseiller, accompagner le développement des compétences et la proposition.

RNCP25508BC02 — Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un besoin, une demande de formation, un dossier de consultation d'appel d'offres
- Reformuler une demande de formation en prenant en compte les éléments de contexte
- Présenter et argumenter les résultats de l'étude d'opportunité et de faisabilité aux décideurs
- Concevoir une ingénierie de formation d'une offre de formation innovante
- Répondre à un appel d'offres de formation
- Marketer l'offre de formation, la négocier et la réajuster

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une situation professionnelle réelle, le candidat rédige un rapport qui doit respecter les démarches d'ingénierie de formation et présenter la conception d'une offre de formation dans ses dimensions pédagogiques et financières, et respectant les normes en vigueur dans la formation professionnelle continue.
Une soutenance du rapport (30 minutes).

RNCP25508BC03 — Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Répertorier les ressources humaines, pédagogiques et logistiques pour les mobiliser dans la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Définir des indicateurs de pilotage
- Créer ou choisir des outils ou supports numériques nécessaires au suivi administratif, pédagogique et financier (ex : tableau de bord)
- Elaborer le budget du dispositif de formation
- Planifier le suivi du dispositif en respectant les engagements qualité de la structure
- Concevoir l'évaluation du dispositif de formation visant l'amélioration continue
- Prévoir les modalités de recueil d'éléments permettant de réaliser des bilans, des analyses au plan qualitatif, quantitatif et financier
- Organiser les modalités de recrutement et de positionnement des candidats
- Conduire des entretiens de recrutement des candidats
- Réaliser les positionnements
- Organiser des parcours individualisés, suivre et accompagner les apprenants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une situation professionnelle réelle, le candidat rédige un rapport d'analyse d'un dispositif de formation. Le dispositif de formation étudié sera décrit. La démarche d'observation et d'investigation sera présentée. Les outils conçus et utilisés dans la démarche d'observation et d'investigation seront joints en annexe du rapport. Les résultats de l'étude du dispositif de formation seront présentés. Une analyse de l'étude de ce dispositif de formation conclura le rapport.

RNCP25508BC04 — Manager des équipes dans le secteur de la formation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser l'activité d'équipe(s) dans le but d'atteindre les objectifs de la structure de formation
- Adapter son style de management aux situations et aux personnes
- Animer, motiver et impulser une dynamique d'équipe et veiller au maintien d'un état d'esprit collaboratif et créatif
- Responsabiliser ses collaborateurs et déléguer des missions
- Conduire les entretiens : recrutement, professionnels et recadrages
- Conduire des réunions
- Gérer les situations conflictuelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir d'une étude de cas, le candidat dispose de 3 heures pour proposer des solutions à des problèmes de management ou des erreurs managériales dans un organisme de formation.

RNCP25508BC05 — Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement d'une structure de formation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer l'offre auprès des acteurs internes et externes
- Diffuser l'offre auprès des partenaires
- Organiser la veille (sourcing, planification...)
- Identifier les modalités et outils de communication pour diffuser les résultats aux acteurs internes
- Structurer les modalités de veille
- Choisir les modalités de communication interne

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'une action de communication au service du développement d'une structure de formation s'appuyant sur un exposé oral de 30 minutes, en utilisant un ou des supports visuels.

RNCP25508BC06 — Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une action de formation et les process d'accompagnement
- Réaliser le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale
- Créer des outils et des supports pédagogiques numériques.

- Médiatiser des ressources pédagogiques en lien avec l'action de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire d'ingénieries pédagogiques.

Un mémoire présentant l'ingénierie pédagogique et le cadre de référence théorique et méthodologique relatif aux choix opérés dans la conception d'une action de formation sera élaboré.

RNCP25508BC07 — Intervenir en formation multimodales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Animer des interventions pédagogiques et faciliter les apprentissages, en mode collaboratif.
- Accompagner les apprentissages en mettant en œuvre la différenciation pédagogique en utilisant des modalités synchrones et asynchrones
- Evaluer les acquis.
- Analyser les situations problématiques en formation pour réguler les dysfonctionnements et les conflits éventuels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le candidat présente le contexte d'une action de formation et réalise une intervention pédagogique d'1 heure à partir d'une séquence choisie, suivie d'un entretien réflexif avec la commission technique (30 minutes).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le Responsable Projets et Ingénierie en Formation exerce son métier au sein :

- d'organismes de formation de droit privé, de droit public, consulaires
- de centres de formation d'apprentis
- d'établissements d'enseignement
- de sociétés d'études
- de cabinets conseil
- de services de formation intégrés aux entreprises
- de services Ressources Humaines

Les cadres d'exercice du métier de Responsable Projets et Ingénierie en Formation varient selon la structure et le positionnement (prestataire/commanditaire).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans le secteur de la formation professionnelle, la responsabilité de projets et d'ingénierie en formation est exercée sous des appellations comme : « responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant... ».

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Sans objet

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 113 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	47 156
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La préparation au titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation (hors V.A.E.) est accessible aux candidats qui :

- sont en activité professionnelle dans un emploi visé par le titre
- ou ont conduit des activités salariées, non salariées ou bénévoles en rapport avec le titre de Responsable Projets et Ingénierie en Formation
- ou sont titulaires d'une certification de niveau 5.

Peuvent également être admis, à partir de l'étude de leur dossier : les candidats ne possédant pas de certification de niveau 5, ni expérience dans les métiers de la formation mais qui maîtrisent un domaine professionnel leur permettant de le réinvestir vers le métier de Responsable Projets et Ingénierie en Formation.

La validation des compétences peut relever d'une Validation d'Acquis de l'Expérience sous réserve de satisfaire aux conditions d'éligibilité.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury de certification est constitué du président du jury, représentant employeurs (50 %) et d'un représentant salarié (50%), et concourt à une représentation équilibrée des genres.

Le (la) président(e) du jury de certification est un(e) représentant(e) d'une organisation de formation professionnelle de plus de 20 salariés ou un(e) président(e) d'un syndicat professionnel dans le champ de la formation (ou son (sa) représentant(e)), des régions Nouvelle Aquitaine ou Occitanie selon le certificateur

Tous les membres du jury de certification sont des membres externes à l'autorité délivrant la certification (sont considérés comme membres internes à l'autorité délivrant la certification : les tuteurs en entreprise, les intervenants dans les séquences de formation, même de manière ponctuelle).

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 489 €
Selon la branche	6 120 € – 6 489 €
Prise en charge	Branches concernées
6 489 €	Valeur par défaut · 211 branches
6 300 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 04/01/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP22091

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38953

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Procès-verbaux des jurys de certification

CAFOC de Bordeaux

CAFOC de Montpellier

CAFOC de Toulouse

GIP FCIP de l'Académie d'Aix-Marseille

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25508/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	16
Parcours menés à terme	15
Taux d'achèvement	94 %
Période	02/2022 – 04/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	45
Montant total engagé	91 153 €
Coût moyen par dossier	2 026 €
Durée moyenne	152 h
Période	01/2020 – 03/2023
France compétences	74 %
France Travail	26 %
Entreprise	0 %
Reste à charge titulaire	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.