

Métiers du décisionnel et de la statistique

RNCP25539 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1403, M1803
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université Paris Descartes - Paris 5

<http://www.univ-paris5.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Parcours Data Mining

La prise de décision s'appuie aujourd'hui de plus en plus fréquemment sur des analyses statistiques de gros ensembles de données, souvent construits à partir de sources hétérogènes : les entrepôts de données. Le détenteur du diplôme « Licence Professionnelle Métiers du Décisionnel et de la Statistique – parcours Data Mining » sera amené à assister un ingénieur statisticien dans l'analyse et la gestion des entrepôts de données.

Parcours Application aux domaines de la Santé

Le détenteur du diplôme « Licence Professionnelle Métiers du Décisionnel et de la Statistique – parcours Application aux domaines de la santé » sera amené à gérer et concevoir des bases de données issues principalement d'essais cliniques ou d'études épidémiologiques; dans ce contexte, il pourra également utiliser et développer des outils logiciels adaptés, et participer à la conception et à l'exécution du plan d'analyse statistique.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Parcours Data Mining

- Dialogue avec le commanditaire d'un projet
- Mise en forme et extraire de l'information d'une base de données
- Utilisation et développement de l'outil logiciel afin d'automatiser l'analyse d'une base de données
- Développement des outils d'analyses statistiques et d'aide à la décision

Parcours Application aux domaines de la Santé

- Dialogue avec le commanditaire d'une étude (clinique, épidémiologique...)
- Conception, mise en forme et extraction d'information d'une base de données
- Gestion de bases de données biomédicales
- Utilisation et développement de l'outil logiciel afin d'automatiser l'analyse d'une base de données
- Développement des outils d'analyses statistiques et d'aide à la décision

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le (la) titulaire est capable de :

Parcours Data Mining

- Mettre en forme les bases de données par la recherche de données internes et externes à l'entreprise,

- Prendre en compte les problèmes de sécurité pour les réseaux ouverts,
- Gérer, nettoyer, maintenir, et automatiser les bases de données hétérogènes et de grande taille (entrepôts de données),
- Créer et mettre à jour les systèmes d'information décisionnels,
- Effectuer les analyses descriptives et les visualisations (reportings) des données nombreuses,
- Effectuer des analyses de données multidimensionnelles, construire des profils d'individus sur les données,
- Proposer et mettre en œuvre, via des logiciels spécialisés, des modèles statistiques adaptés aux données et permettant de détecter des tendances et interactions entre les différents éléments analysés,
- Proposer et mettre en œuvre, via des logiciels spécialisés, des modèles prédictifs adaptés aux données,
- Ecrire et documenter des applications logicielles adaptées à l'analyse récurrente des données de l'entreprise,
- Communiquer et documenter les analyses et les résultats aux commanditaires du projet pour la prise de décision finale,
- Gérer les projets de l'entreprise.

Parcours Application aux domaines de la Santé

- Concevoir et mettre en forme des bases de données par la recherche de données internes et externes à l'entreprise ou à l'institution,
- Prendre en compte les problèmes de sécurité et de confidentialité des données, en particulier des données « patients »,
- Gérer, nettoyer, maintenir, et automatiser les bases de données biomédicales,
- Effectuer les analyses descriptives et les visualisations (reporting),
- Effectuer des analyses de données multidimensionnelles, construire des profils d'individus sur les données,
- Proposer et mettre en œuvre, via des logiciels spécialisés, des modèles adaptés aux données et permettant de détecter des tendances et interactions entre les différents éléments analysés,
- Proposer et mettre en œuvre, via des logiciels spécialisés, des modèles permettant de mettre en évidence des liaisons statistiques dans le cadres des essais cliniques ou des études épidémiologiques,
- Ecrire et documenter des applications logicielles adaptées à l'analyse récurrente des données de l'entreprise ou de l'institution,
- Communiquer les analyses et les résultats aux commanditaires de l'étude, et le cas échéant à des publics spécifiques,
- Gérer les projets de l'entreprise ou de l'institution

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Parcours Data Mining

Le traitement des données concernant un éventail de plus en plus large de secteurs d'activités, les détenteurs du diplôme ont la possibilité de trouver un emploi dans une grande variété d'entre eux, aussi bien publics que privés ; les exemples les plus représentés sont la banque, l'assurance, la téléphonie, le commerce et la grande diffusion, le marketing direct, les sociétés de services ou de conseil. Notons que plusieurs diplômés ont trouvé un emploi dans des laboratoires pharmaceutiques et cosmétiques, ainsi que dans des collectivités locales et nationales, des sociétés nationales, ou des PME et PMI.

Parcours Application aux domaines de la Santé

Les diplômés de la licence professionnelle sont principalement intégrés dans les entreprises du secteur de la santé. Il s'agit de grands groupes pharmaceutiques (Sanofi, Roche, ...) ou encore d'entreprises prestataires de services (CROs; Contract Research organization). Dans une troisième intention ils travaillent dans le secteur public (Unités de recherche clinique ou laboratoire de recherche) sur des problématiques d'épidémiologie de la santé.

D'autres branches d'activités offrent des opportunités aux étudiants de la licence professionnelle; certaines proches du secteur de la santé (industrie cosmétique, assurance maladie, mutuelles de santé), et plus généralement toutes celles pour lesquelles le data-management et le reporting statistique jouent un rôle important (par exemple le secteur banque-assurance).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours Data Mining

Chargé d'études statistiques, data analyst, data scientist, data manager, gestionnaire clients, consultant data analyst

ou data scientist.
Parcours Application aux domaines de la Santé
Chargé d'études statistiques, data analyst, data scientist, data manager, assistant biostatisticien

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 794 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (19 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 128
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE
non

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Personnes ayant contribué aux enseignements
(Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur) : Directeur de composante, enseignants et professionnels ayant contribué à l'enseignement

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP5236

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25539/>