

Intervention sociale Spécialité : Accompagnement de publics spécifiques

RNCP25543 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	340, 332
Code(s) ROME	K1207, K1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université Paris Descartes - Paris 5

<http://www.univ-paris5.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

1. Compréhension et application du programme d'accompagnement de la personne en intégration sociale et en développement personnel
2. Participation aux remaniements de ce programme avec le professionnel superviseur, les professionnels de l'institution, de l'entreprise et avec l'entourage familial
3. Intervention auprès soit d'enfants et d'adolescents avec handicaps de développement (autisme et troubles apparentés) sous la forme d'un accompagnement intensif à domicile, à l'école, au collège et au lycée afin de leur permettre de bénéficier d'une scolarisation soit d'adultes avec ces mêmes types de troubles dans les entreprises pour leur permettre d'exercer un métier.
4. Observation et évaluation des comportements de la personne dans son milieu de vie (activité scolaire ou professionnelle, relations avec mes autres, autonomie)
5. Analyse et synthèse de l'évolution de la personne accompagnée

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Connaissance de la psychopathologie intégrative enfant, adolescent et adulte
2. Capacité à comprendre un compte-rendu psychologique
3. Connaissance des principaux contenus et des objectifs de la pédagogie, des activités d'entreprise
4. Maîtrise des techniques d'accompagnement de personnes avec handicap
5. Compréhension et connaissance des milieux de vie (famille, institution spécialisée, entreprise)
6. Méthodologie de l'observation et de l'évaluation des conduites liées à l'accompagnement

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels travaillent dans des services de soins et d'éducation spécialisés pour les enfants, adolescents et adultes avec troubles graves du développement, tels que les services de pédopsychiatrie, les Centres Médico-Psychologiques (CMP), les CATPP, les Etablissements médico-éducatifs (IME, IMPRo), les CAMSP, les SESSAD, les Maisons d'Accueil Spécialisé, les Foyers d'Accueil Médicalisé, les ECAT.

Ils peuvent aussi exercer au sein d'associations de parents d'enfants avec autisme et directement dans les familles ; ils peuvent aussi exercer les activités d'auxiliaire de vie scolaire (AVS) au sein des écoles, collèges gérés par l'Education Nationale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles :
Educateur spécialisé, moniteur-éducateur, accompagnant à domicile, à l'école et en entreprise, coach accompagnant (à titre libéral), cadre B dans un établissement médico-éducatif (encadrement de projets psycho-éducatifs)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 850 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 920
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Trois enseignants chercheurs (1 PR et 2 MC)
Deux professionnels impliqués dans l'enseignement et les stages (psychologues)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Validation des acquis (VA 85), ou de la Validation des acquis de l'expérience (VAE, 2013) ou de la Validation des études supérieures (VES 2002)

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP20879

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25543/>