

Histoire – Patrimoines – Études européennes spécialité Patrimoines et archéologie

RNCP25573 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	126
Code(s) ROME	K2401, K1201, K1802, K1601, K1602
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Lorraine

<http://www.univ-lorraine.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme :

Le professionnel est amené à réaliser des rédactions de rapports (rapports finaux d'opération en archéologie), de notes de synthèse et d'articles. Il rédige également des travaux de recherche, mais aussi de vulgarisation.

Il sera amené à travailler dans le secteur des collectivités, mais aussi dans le secteur privé ou le monde associatif.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transverses :

- Construire un discours scientifique sur un objet d'étude ou des sources documentaires ;
- Être capable de produire un travail de recherche en autonomie : maîtriser les enjeux et la méthodologie de la recherche, savoir faire preuve d'innovation et d'esprit critique ;
- Développer un exposé oral devant des publics variés (étudiants, jurys d'enseignants, élèves, professionnels...) ;
- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication ;
- Capacité à développer une approche internationale.

Compétences spécifiques aux parcours Patrimoines-Arts-Histoire et Archéologie :

- Avoir une connaissance approfondie des contextes historiques depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine pour le parcours Patrimoines-Arts-Histoire ; surtout pour les périodes antique et médiévale pour le parcours Archéologie ;
- Utiliser les méthodes de recherche en histoire, histoire de l'art et archéologie : savoir constituer un corpus homogène, être capable de mener une critique interne et externe de sources documentaires écrites, artistiques et archéologiques ;
- Maîtriser les enjeux et prérequis des différents domaines professionnels qui s'offrent aux étudiants en Histoire de l'Art/Archéologie ;
- Savoir manier les sciences auxiliaires et avoir connaissance des technologies spécifiques de l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie. En Patrimoines-Arts-Histoire : paléographie, épigraphie, numismatique, outils de médiation culturelle, outils documentaires, outils analytiques de technologie au service de l'histoire de l'art. En Archéologie : SIG, topographie, méthodes de prospection archéologiques, céramologie, etc.

- Connaissance des institutions et des métiers de la culture et du patrimoine
- Maîtriser l'environnement professionnel
- Savoir s'intégrer dans un projet collectif (fouilles archéologiques, activités de mise en valeur du patrimoine...)
- Aptitude à la recherche de manière autonome et se former en autonomie
- Capacité d'ouverture à l'international (en particulier à la Grande Région).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Administrations

Entreprises Privées

Monde associatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chercheur

Animateur du patrimoine

Attaché/Attachée de conservation du patrimoine

Chargé/Chargée d'études et d'inventaire patrimoine

Conservateur demusée

Assistant/Assistante d'édition

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 995 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 021
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury d'enseignants-chercheurs et de professionnels, selon composition votée par le Conseil d'administration de l'Université de Lorraine

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25573/>